

Утверждаю:

Директор МКОУ « Ур – Бедаревская НОШ»

_____ Л.В. Никифорова

« _____ » _____ 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дошкольной группы

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

"Ур-Бедаревская начальная общеобразовательная школа"

на 2023 – 2024 учебный год

(Извлечение из образовательной программы)

Принят на

Педагогическом совете

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2023 года

Пояснительная записка

к учебному плану дошкольной группы МКОУ «Ур – Бедаревская НОШ»

Учебный план составлен в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования.

При составлении Учебного плана учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте 14 ноября 2013 г, № 30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»(зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»(зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 № 30550);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС Дошкольного образования»;
- Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ур - Бедаревская начальная общеобразовательная школа».

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
4. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
5. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью предусматривает решение программных образовательных задач в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей;
6. Принцип вариативности и дифференциации предусматривает сочетание комплексной и парциальных программ, а вариативность программ обеспечивает дифференциацию и индивидуализацию педагогического процесса.

В плане выделяются инвариантная (обязательная) и вариативные части.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Вариативная часть - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ос-

новых образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования, учитывает специфику учреждения, в котором осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников спецификой и возможностями образовательных областей.

Вариативная часть включает следующие приоритетные направления:

- познавательное развитие.

Указанные направления реализуются через кружковую работу:

Направления	Название кружка	Возраст детей
Познавательное развитие	Кружок «Крестики – нолики» (формирование элементарных математических представлений)	4- 7 лет

Согласно ФГОС, в Учебный план включены 5 направлений (далее образовательные области), обеспечивающие:

- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие детей.

В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа от 1 до 7 лет:

- подгруппа «1-я группа раннего возраста» (от 1 до 2 лет)
- подгруппа «2-я группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет)
- подгруппа «младшая группа» (от 3 до 4 лет)
- подгруппа «средняя группа» (от 4 до 5 лет)
- подгруппа – «старшая группа» (от 5 до 6 лет)
- подгруппа - «подготовительная группа» (от 6 до 7 лет).

ООД (организованная образовательная деятельность) проводятся по подгруппам.

Максимально- допустимая нагрузка определяется Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049- 13.

Учебным планом определяется следующая продолжительность регламентированной ООД(организованная образовательная деятельность):

- подгруппа «1 группа раннего возраста» (от 1 до 2 лет) - 8-10 минут;
- подгруппа «2 группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет) - 8-10 минут;
- подгруппа «Младшая группа» (от 3 до 4 лет) -10-15 минут;
- подгруппа «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) - 15-20 минут;
- подгруппа «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) - 20-25 минут
- подгруппа «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) - 25-30 минут

Определённая Учебным планом продолжительность регламентированной ООД соответствует Сан-ПиН 2.4.1.3049- 13, п. 11.9, п. 11.10, п.11.1

Объем недельной образовательной нагрузки (регламентированной ООД):

- подгруппа «1-я группа раннего возраста» (от 1 до 2 лет) – 10
- подгруппа «2 группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет) – 10
- подгруппа «Младшая группа» (от 3 до 4 лет) – 11
- подгруппа «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) – 11
- подгруппа «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) – 13
- подгруппа «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) – 14

При этом суммарный объем недельной образовательной нагрузки по времени с учетом продолжительности ООД по возрастным группам составляет:

- подгруппа «1-я группа раннего возраста» (от 1 до 2 лет) - 1 час. 40 мин.
- подгруппа «2 группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет) - 1 час.40 мин.
- подгруппа «Младшая группа» (от 3 до 4 лет) - 2 час. 45 мин.
- подгруппа «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) - 4 час. 00 мин.

- подгруппа «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) - 6 час. 15 мин.
- подгруппа «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) - 8 час. 00 мин.

Показатели суммарного объема недельной образовательной нагрузки по времени сведены в итоговую таблицу **Базисного учебного плана дошкольной группы МКОУ «Ур – Бедаревская НОШ»** ООД осуществляется с сентября по май (включительно) во всех возрастных группах(подгруппах).

- в подгруппе «1 группа раннего возраста» (от 1 до 2 лет) проводится ООД в первую и во вторую половину дня (от 4 до 8-10 минут)
- в подгруппе «2 группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет) – ООД проводится в первую и во вторую половину дня (по 10 минут)
- в подгруппе «Младшая группа» (от 3 до 4 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает - 30 минут
- в подгруппе «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает - 40 минут;
- в подгруппе «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает -50 минут;
- в подгруппе «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает - 1,5 часа.

В середине ООД обязательно проводится физкультминутка. Перерывы между периодами ООД - 10 минут.

Цели и задачи образовательного процесса.

Цель: создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охрана и укрепление их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития.

Основными задачами:

- Охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье детей
- Обеспечивать познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно- эстетическое и физическое развитие детей.
- Воспитывать с учетом возрастных категорий детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществлять коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- Обеспечивать полноценное развитие детей через взаимодействие с семьями воспитанников;
- Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Разновозрастная группа от 1 до 7 лет

Вид ООД по образовательным областям (ОО), сроки, время проведения в течение дня.

1 подгруппа «1 группа детей раннего возраста» (от 1 до 2 лет)

Вид ООД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни проведения ООД
<i>Инвариантная часть</i>			
ОО Речевое развитие			
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	сентябрь - май	1 –я половина дня	
ОО Познавательное развитие			
Действия с дидактическим и строительным материалом	сентябрь - май	2-я половина дня	
ОО Художественно- эстетическое развитие			
Музыкальное	сентябрь - май	1 -я половина дня	
ОО Физическое развитие			
Развитие движений	сентябрь - май	2 -я половина дня	

Длительность ООД: от 4 до 8 - 10 минут в первую и во вторую половину дня.

Формы проведения НОД: проводятся индивидуально и небольшими группами.

2 подгруппа «2 группа раннего возраста» (от 2 до 3 лет).

Вид ООД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни проведения ООД
Инвариантная часть			
ОО Речевое развитие			
Развитие речи	сентябрь - май	1-я половина дня	
Художественная литература	сентябрь - май	в течение дня	
ОО Познавательное развитие			
Формирование элементарных математических представлений	сентябрь - май	2-я половина дня	
Ознакомление с окружающим миром	сентябрь - май	1-я половина дня	
ОО Социально- коммуникативное развитие			
Ребенок и окружающий мир	сентябрь - май	1-я половина дня	
ОО Художественно- эстетическое развитие			
Рисование	сентябрь - май	2-я половина дня	
Лепка/ Конструирование	сентябрь - май	2-я половина дня	через неделю
Музыкальное	сентябрь - май	1 -я половина дня	
ОО Физическое развитие			
Физкультурное	сентябрь - май	1-я половина дня	

Длительность ООД: 8 – 10 минут в первую и во вторую половину дня.

Формы проведения НОД: проводятся индивидуально и небольшими группами.

3 подгруппа «Младшая группа» (3-4 года)

Вид ООД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни проведения ООД
Инвариантная часть			
ОО Речевое развитие			
Развитие речи.	сентябрь - май	1-я половина дня	
ОО Познавательное развитие			
Формирование элементарных математических представлений	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Ознакомление с окружающим	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Конструирование	сентябрь - май	1 -я половина дня	
ОО Социально- коммуникативное развитие			
Ребенок и окружающий мир	сентябрь - май	1 -я половина дня	
ОО Художественно- эстетическое развитие			
Рисование	сентябрь - май	1-я половина дня	
Лепка/аппликация	сентябрь - май	1 -я половина дня	через неделю
Музыка	сентябрь - май	1 -я половина дня	
ОО Физическое развитие			
Физкультура	сентябрь - май	1 -я половина дня	

Длительность ООД: 10-15 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Формы проведения НОД: - индивидуально, подгруппами.

4 подгруппа «Средняя группа» (4-5 лет)

Вид ООД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни проведения ООД
<i>Инвариантная часть</i>			
ОО Речевое развитие			
Развитие речи.	сентябрь - май	1-я половина дня	
Художественная литература	сентябрь - май	в течение дня	ежедневно
ОО Познавательное развитие			
Формирование элементарных математических представлений	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Ознакомление с окружающим	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Конструирование	сентябрь - май	1 -я половина дня	
ОО Социально- коммуникативное развитие			
Ребенок и окружающий мир	сентябрь - май		
ОО Художественно- эстетическое развитие			
Рисование	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Лепка/Аппликация	сентябрь - май	1 -я половина дня	через неделю
Музыка	сентябрь - май	1 -я половина дня	
ОО Физическое развитие			
Физкультура	сентябрь - май	1 -я половина дня	
<i>Вариативная часть</i>			
Кружок «Крестики – нолики»	сентябрь - май	2-я половина дня	

Длительность ООД 15-20 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

Формы проведения ООД - индивидуально, подгруппами.

5 подгруппа «Старшая группа» (5-6 лет)

Вид ООД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни проведения ООД
<i>Инвариантная часть</i>			
ОО Речевое развитие			
Развитие речи, основы грамотности.	сентябрь - май	1-я половина дня	
Художественная литература	сентябрь - май	в течение дня	ежедневно
ОО Познавательное развитие			
Формирование элементарных математических представлений	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Ознакомление с окружающим	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Конструирование	сентябрь - май	1 -я половина дня	
ОО Социально- коммуникативное развитие			
Ребенок и окружающий мир	сентябрь - май		
ОО Художественно- эстетическое развитие			
Рисование	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Лепка/Аппликация/ Ручной труд	сентябрь - май	1 -я половина дня	через неделю
Музыка	сентябрь - май	1 -я половина дня	
ОО Физическое развитие			

Физкультурное	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Вариативная часть			
Кружок «Крестики – нолики»	сентябрь - май	2-я половина дня	

Длительность ООД: 20 - 25 минуты.

Формы проведения ООД: Индивидуально и подгруппами.

6 подгруппа «Подготовительная группа» (6 – 7 лет)

Вид ООД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни проведения ООД
Инвариантная часть			
ОО Речевое развитие			
Развитие речи, основы грамотности	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Художественная литература	сентябрь - май	в течение дня	ежедневно
ОО Познавательное развитие			
Формирование элементарных математических представлений	сентябрь - май	1-я половина дня	
Ознакомление с окружающим	сентябрь - май	1-я половина дня	
Конструирование	сентябрь - май	1 -я половина дня	
ОО Социально- коммуникативное развитие			
Ребенок и окружающий мир	сентябрь - май	1 -я половина дня	
ОО Художественно- эстетическое развитие			
Рисование	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Лепка/Аппликация/ Ручной труд	сентябрь - май	1-я половина дня	через неделю
Музыка	сентябрь - май	1 -я половина дня	
ОО Физическое развитие			
Физкультурное	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Вариативная часть			
Кружок «Крестики – нолики»	сентябрь - май	2-я половина дня	

Длительность ООД: 25-30 минут.

Формы проведения ООД: Индивидуально и подгруппами.

**Учебный план ООД по образовательным областям (ОО)
Дошкольной разновозрастной группы
МКОУ «Ур – Бедаревская НОШ»**

1 подгруппа «1 группа детей раннего возраста» (от 1 до 2 лет)		
понедельник	1-я половина дня	ОО Речевое развитие: Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
	2-я половина дня	ОО Физическое развитие: Развитие движений
вторник	1-я половина дня	ОО Познавательное развитие: Действия с дидактическим материалом
	2-я половина дня	ОО Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное
среда	1-я половина дня	ОО Речевое развитие: Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
	2-я половина дня	ОО Речевое развитие: Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
четверг	1-я половина дня	ОО Познавательное развитие: Действия с дидактическим материалом
	2-я половина дня	ОО Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное
пятница	1-я половина дня	ОО Познавательное развитие: Действия со строительным материалом
	2-я половина дня	ОО Физическое развитие: развитие движений

Объем образовательной нагрузки (ООД) в учебный год:

ОО Речевое развитие:

- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи - 108;

ОО Познавательное развитие:

- Действия с дидактическим материалом - 72;

- Действия со строительным материалом - 36;

ОО Художественно- эстетическое развитие:

- Музыкальное занятие – 72;

ОО Физическое развитие:

- Развитие движений – 72

2 подгруппа «2 группа раннего возраста» (от 2 до 3 лет)		
понедельник	1-я половина дня	ОО Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром
	2-я половина дня	ОО Физическое развитие: Физкультурное
вторник	1-я половина дня	ОО Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное
	2-я половина дня	ОО Художественно- эстетическое развитие: Рисование
среда	1-я половина дня	ОО Речевое развитие: Развитие речи
	2-я половина дня	ОО Физическое развитие: Физкультурное (на воздухе)
четверг	1-я половина дня	ОО Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное
	2-я половина дня	ОО Речевое развитие: Художественная литература
пятница	1-я половина дня	ОО Художественно- эстетическое развитие: Лепка/Конструирование
	2-я половина дня	ОО Физическое развитие: Физкультурное

Объем образовательной нагрузки (ООД) в учебный год:

ОО Речевое развитие: - Развитие речи. - 36

- Художественная литература. - 36

ОО Познавательное развитие: - Ознакомление с окружающим - 36

ОО Художественно- эстетическое развитие:

- Лепка -18

- Конструирование -18

- Рисование - 36

- Музыкальное - 72

ОО Физическое развитие: - Физкультурное -108;

3 подгруппа «Младшая группа» (3-4 года)		
понедельник	1-я половина дня	ОО Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим или ОО Социально- коммуникативное развитие: Ребенок и окружающий мир ОО Физическое развитие: Физкультурное
	2-я половина дня	
вторник	1-я половина дня	ОО Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное ОО Познавательное развитие: ФЭМП
	2-я половина дня	
среда	1-я половина дня	ОО Речевое развитие: Развитие речи ОО Художественно- эстетическое развитие: Лепка/Аппликация ОО Физическое развитие: Физкультура (на воздухе)
	2-я половина дня	
четверг	1-я половина дня	ОО Художественно- эстетическое развитие: Рисование ОО Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное
	2-я половина дня	
пятница	1-я половина дня	ОО Физическое развитие: Физкультурное ОО Познавательное развитие: Конструирование
	2-я половина дня	

Объем образовательной нагрузки (ООД) в учебный год:

ОО Речевое развитие: - Развитие речи. - 36

ОО Познавательное развитие: - Ознакомление с окружающим - 18

- Формирование элементарных математических представлений – 36

- Конструирование -36

ОО Социально- коммуникативное развитие: Ребёнок и окружающий мир -18

ОО Художественно- эстетическое развитие: - Рисование - 36

- Лепка - 18

- Аппликация - 18

- Музыкальное - 72

ОО Физическое развитие: - Физкультурное -108

4 подгруппа «Средняя группа» (4-5 лет)		
понедельник	1-я половина дня	ОО Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим или ОО Социально- коммуникативное развитие: Ребенок и окружающий мир ОО Физическое развитие: Физкультурное
	2-я половина дня	
вторник	1-я половина дня	ОО Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное ОО Познавательное развитие: ФЭМП

	2-я половина дня	
среда	1-я половина дня	ОО Речевое развитие: Развитие речи ОО Художественно- эстетическое развитие: Лепка/Аппликация ОО Физическое развитие: Физкультура (на воздухе)
	2-я половина дня	Кружок «Крестики – нолики»
четверг	1-я половина дня	ОО Художественно- эстетическое развитие: Рисование ОО Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное
	2-я половина дня	
пятница	1-я половина дня	ОО Физическое развитие: Физкультурное ОО Познавательное развитие: Конструирование
	2-я половина дня	

Объем образовательной нагрузки (ООД) в учебный год:

ОО Речевое развитие: - Развитие речи. - 36

ОО Познавательное развитие: - Ознакомление с окружающим - 18

- Формирование элементарных математических представлений – 36

- Конструирование -36

ОО Социально- коммуникативное развитие: Ребёнок и окружающий мир -18

ОО Художественно- эстетическое развитие: - Рисование - 36

- Лепка - 18

- Аппликация - 18

- Музыкальное - 72

ОО Физическое развитие: - Физкультурное -108

5 подгруппа «Старшая группа» (5-6 лет)

понедельник	1-я половина дня	ОО Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим или ОО Социально- коммуникативное развитие: Ребенок и окружающий мир ОО Физическое развитие: Физкультурное
вторник	1-я половина дня	ОО Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное ОО Познавательное развитие: ФЭМП ОО Художественно- эстетическое развитие: Рисование
среда	1-я половина дня	ОО Речевое развитие: Развитие речи ОО Художественно- эстетическое развитие: Лепка/Аппликация ОО Физическое развитие: Физкультура (на воздухе)
	2-я половина дня	Кружок «Крестики – нолики»
четверг	1-я половина дня	ОО Художественно- эстетическое развитие: Рисование ОО Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное ОО Речевое развитие: Развитие речи
	2-я половина дня	
пятница	1-я половина дня	
		ОО Физическое развитие: Физкультурное ОО Познавательное развитие: Конструирование
	2-я половина дня	

Объем образовательной нагрузки (ООД) в учебный год:

ОО Речевое развитие: - Развитие речи. - 72

ОО Познавательное развитие: - Ознакомление с окружающим - 18

- Формирование элементарных математических представлений – 36
- Конструирование -36
- ОО Социально- коммуникативное развитие:** Ребёнок и окружающий мир -18
- ОО Художественно- эстетическое развитие:** - Рисование - 72
- Лепка - 18
- Аппликация - 18
- Музыкальное - 72
- ОО Физическое развитие:** - Физкультурное -108

6 подгруппа «Подготовительная группа» (6 – 7 лет)		
понедельник	1-я половина дня	ОО Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим или ОО Социально- коммуникативное развитие: Ребенок и окружающий мир ОО Физическое развитие: Физкультурное ОО Познавательное развитие: ФЭМП
	2-я половина дня	
вторник	1-я половина дня	ОО Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное ОО Познавательное развитие: ФЭМП ОО Художественно- эстетическое развитие: Рисование
	2-я половина дня	
среда	1-я половина дня	ОО Речевое развитие: Развитие речи ОО Художественно- эстетическое развитие: Лепка/Аппликация ОО Физическое развитие: Физкультура (на воздухе)
	2-я половина дня	Кружок «Крестики – нолики
четверг	1-я половина дня	ОО Художественно- эстетическое развитие: Рисование ОО Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное ОО Речевое развитие: Развитие речи
	2-я половина дня	
пятница	1-я половина дня	ОО Физическое развитие: Физкультурное ОО Познавательное развитие: Конструирование
	2-я половина дня	

Объем образовательной нагрузки (ООД) в учебный год:

- ОО Речевое развитие:** - Развитие речи. - 72
- ОО Познавательное развитие:** - Ознакомление с окружающим - 18
- Формирование элементарных математических представлений – 72
- Конструирование -36
- ОО Социально- коммуникативное развитие:** Ребёнок и окружающий мир -18
- ОО Художественно- эстетическое развитие:** - Рисование - 72
- Лепка - 18
- Аппликация - 18
- Музыкальное - 72
- ОО Физическое развитие:** - Физкультурное - 108

Базисный учебный план дошкольной группы МКОУ "Ур-Бедаревская НОШ" на 2023 – 2024 учебный год
Соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049- 13, п.11.9, п. 11.10, п. 11.11

	Возрастная подгруппа	1 гр. ранн. возраста		2-я группаранн. возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит группа	
		Объём образоват. нагрузки (НОД) в неделю	Продол- житель- ность мин.	Объём образоват. нагрузки (НОД) в неделю	Продол- житель- ность мин.	Объём образоват. нагрузки (НОД) в неделю	Продол- житель- ность мин.	Объём образоват. нагрузки (НОД) в неделю	Продол- житель- ность мин.	Объём образоват. нагрузки (НОД) в неделю	Продол- житель- ность мин.	Объём образоват. нагрузки (НОД) в неделю	Продол- житель- ность мин.
1	ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ												
1.1	ОО Познавательное развитие	3	30	0,5	5	2,5	37,5	2,75	55	2,75	68,75	3,75	112,5
1.2	ОО Речевое развитие	3	30	2	20	1	15	1	20	2	50	2	60
1.3	ОО Социально- коммуни- кативное развитие			0,5	5	0,5	7,5	0,25	5	0,25	6,25	0,25	7,5
1.4	ОО Художественно- эстетическое развитие			2	20	2	30	2	40	3	75	3	90
	ОО Художественно- эстетическое развитие (музыкальное)	2	20	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
1.5	ОО Физическое развитие	2	20	3	30	3	45	3	60	3	75	3	90
	ИТОГО (инвариантная часть)	10	100	10	100	11	165	11	220	13	325	14	420
2.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (кружковая работа)												
2.1	Кружковая работа							1	20	1	25	1	30
	ИТОГО (вариативная часть)												
	ИТОГО: - НОД в неделю Недельный объём образоват. нагрузки по времени мин /час	10	100 (1ч.40м)	10	100 (1ч.40м)	11	165 (2ч.45м)	12	240 (4ч.00м)	14	350 (5ч.50м)	15	450 (7ч.30.м)

Расписание ООД дошкольной разновозрастной группы «Колосок» на 2023 – 2024 учебный год						
д/ н		подгруппа раннего возраста	подгруппа младшего возраста	подгруппа среднего возраста	подгруппа старшего возраста	подготовительная подгруппа
Понедельник	1	9.10 – 9.20 1. Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим 9.50 – 10.00 2. Физическое развитие	9.10 – 9.25 1. Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим 9.50 – 10.05 2. Физическое развитие	9.10 – 9.30 1. Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим 9.50 – 10.10 2. Физическое развитие	9.10 – 9.35 1. Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим 9.50 – 10.15 2. Физическое развитие	9.10 – 9.40 1. Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим 9.50 – 10.20 2. Физическое развитие 10.30 – 11.00 3. Познавательное развитие: ФЭМП
	2					
Вторник	1	9.10 – 9.20 1. Х/Э развитие: Музыка	9.10 – 9.25 1. Х/Э развитие: Музыка 9.50 – 10.05 2. Познавательное развитие: ФЭМП	9.10 – 9.30 1. Х/Э развитие: Музыка 9.50 – 10.10 2. Познавательное развитие: ФЭМП	9.10 – 9.35 1. Х/Э развитие: Музыка 9.50 – 10.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП	9.10 – 9.40 1. Х/Э развитие: Музыка 9.50 – 10.20 2. Познавательное развитие: ФЭМП 10.30 – 11.00 3. Х/Э развитие: Рисование
	2	16.15 – 16.25 П/ развитие: ФЭМП				
Среда	1	9.10 – 9.20 1. Р / развитие: Развитие речи 9.50 – 10.00 2. Х/Э развитие: Лепка	9.10 – 9.25 1. Речевое развитие: Развитие речи 9.50 – 10.05 2. Х/Э развитие: Лепка/Аппликация 10.50 – 11.05 3. Физическое развитие (на улице)	9.10 – 9.30 1. Речевое развитие: Развитие речи 9.50 – 10.10 2. Х/Э развитие: Лепка/Аппликация 10.50 – 11.10 3. Физическое развитие (на улице)	9.10 – 9.35 1. Речевое развитие: Развитие речи 9.50 – 10.15 2. Х/Э развитие: Лепка/Аппликация 10.50 – 11.15 3. Физическое развитие (на улице)	9.10 – 9.40 1. Речевое развитие: Развитие речи 9.50 – 10.20 2. Х/Э развитие: Лепка/Аппликация 10.50 – 11.20 3. Физическое развитие (на улице)
	2					
Четверг	1	9.10 – 9.20 1. Х/Э развитие: Рисование 9.50 – 10.00 2. Х/Э развитие: Музыка	9.10 – 9.25 1. Х/Э развитие: Рисование 9.50 – 10.05 2. Х/Э развитие: Музыка	9.10 – 9.30 1. Х/Э развитие: Рисование 9.50 – 10.10 2. . Х/Э развитие: Музыка	9.10 – 9.35 1. Х/Э развитие: Рисование 9.50 – 10.15 2. Х/Э развитие: Музыка	9.10 – 9.40 1. Х/Э развитие: Рисование 9.50 – 10.20 2. Х/Э развитие: Музыка 10.30 – 11.00 3. Речевое развитие: Развитие речи
	2					
Пятница	1	9.10 – 9.20 1. Физическое развитие 9.50 – 10.00 2. Конструирование	9.10 – 9.25 1. Физическое развитие 9.50 – 10.05 2. Конструирование	9.10 – 9.30 1. Физическое развитие 9.50 – 10.10 2. Конструирование	9.10 – 9.35 1. Физическое развитие 9.50 – 10.15 2. Конструирование	9.10 – 9.40 1. Физическое развитие 9.50 – 10.20 2. Конструирование
	2					

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности
Характеристика образовательных программ

Образовательные программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МО РФ, Областной экспертный совет, педсовет ДОУ)
Образовательные программы, предусматривающие выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования				
От рождения до школы Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Москва Мозаика-Синтез 2020		Министерство образования РФ
Образовательные программы, позволяющие выполнять требования, превышающие государственный образовательный стандарт дошкольного образования				
Безопасность Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	Н.Н. Авдеева О.Л. Князева Р.В. Стеркина	Санкт-Петербург Детство-пресс 2004		Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации
Театрализованные занятия в детском саду	М.Д. Маханева	Москва Творческий центр Сфера 2004		Министерством образования и науки Российской Федерации
Дошкольнику об истории и культуре России	Г.Н. Данилина	Москва Аркти 2004		Министерством образования и науки Российской Федерации
Математика в детском саду	В.П. Новикова	Москва Мозаика-Синтез 2006		Министерство образования РФ