Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ур-Бедаревская начальная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2018

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы МКОУ
«Ур-Бедаревская НОШ»
_____Л.В. Никифорова
«31» августа 2018 г.

# Рабочая программа
# по внеурочной деятельности
# «Школа безопасности» для 1-4 классов

**Составители:**
**Макарова Н. С.**
**Очередник Т.В.**

**Ур-Бедари**

**2018**

Рабочая программа «Школа безопасности» групповых занятий во 2-4-х классах составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В целях обеспечения индивидуальных потребностей и различных интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение учебного предмета «Окружающий мир». Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часов в год.

**Цель курса** – формирование знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни человека в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Задачи:**

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области здорового образа жизни;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Личностные результаты:**

- освоение моральных норм помощи, готовности принять на себя ответственность;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

**Регулятивные результаты:**

- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей;
- умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы;
- развитие умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.

**Познавательные УУД:**

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность;
- развитие двигательных способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

**Коммуникативные УУД:**

- умение планировать общую цель и пути её достижения;
- договариваться в отношении целей и способов действия;
- распределять функции и роли в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра; • вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата.

**Предметными результатами** изучения курса «Школа безопасности» являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной

действительности (в пределах изученного);

- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на основы безопасности жизнедеятельности в его органичном единстве и разнообразии;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего

образования в области основ безопасности жизнедеятельности;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в основах безопасности жизнедеятельности в окружающем мире и социуме;
- владение основами безопасности жизнедеятельности, элементарными правилами нравственного поведения в мире людей, нормами здоровьесберегающего поведения. •

К концу курса «Школа безопасности» учащиеся получат возможность:

**Знать:**

- виды чрезвычайных ситуаций;
- правила поведения в чрезвычайной ситуации;
- правила безопасного поведения в лесу;  основные правила поведения на воде;  съедобные грибы и дикорастущие растения.
- способы ориентирования на местности;
- правила безопасного поведения в доме и на улице;
- меры пожарной безопасности при разведении костра;
- правила безопасности при обращении с животными правила пешехода;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения в общественном транспорте;
- основные понятия — «здоровье», «здоровый образ жизни»;
- как правильно питаться, чтобы быть здоровым и сильным;
- о личной гигиене;
- когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова;  факторы, влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).

**Уметь:**

- применять правила дорожного движения;
- ориентироваться на местности;
- применять правила пожарной безопасности дома и на природе;
- правильно ухаживать за кошкой и собакой;
- составлять режим дня; различать съедобные и несъедобные растения и грибы; **Содержание учебного курса**

Одними из основных моментов в практической реализации федеральных законов России: «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения» являются:

- постоянное информирование населения,
- пропаганда знаний,
- обеспечение правильных действий населения в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В связи с возрастанием масштабов и темпов техногенной деятельности современного общества, обострением социально-экономических проблем, увеличением частоты проявления стихийных бедствий всё более актуальными становятся проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения и сохранением экологического потенциала окружающей среды. Потери российского общества, да и всего человечества от природных и техногенных катастроф, а также от чрезвычайных ситуаций социального характера с каждым годом возрастают.

Курс «Школа безопасности» основан на ролевых имитационных играх, творческих работах и проектах, интегрированных занятиях. Использование игровой и проектировочной деятельности в курсе «Школа безопасности» способствует формированию у школьников культуры безопасного поведения, помогает им получить новые знания, лучше овладеть необходимыми в жизни навыками и умениями. Играя, учащиеся моделируют опасные и экстремальные ситуации, учатся проектировать в них свои действия, формируя у себя умение, оценивать ситуации опасные для жизни и здоровья, безопасно вести себя в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения преемственности в процессе получения знаний, непрерывности обучения основным вопросам обеспечения здорового образа жизни, необходимо расширение базового курса «Окружающий мир». Это возможно сделать в рамках групповых занятий, которые позволяют интегрировать в отдельные темы более значимые вопросы здорового образа жизни.

Программа групповых занятий «Школа безопасности» обеспечивает непрерывность обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных. Учащихся следует научить главной формуле безопасности, которая гласит: «Предвидеть опасность; при возможности избегать ее; при необходимости – действовать».

**Предвидеть**

Чтобы развить эту способность необходимо предварительно, мысленно проигрывать различные опасные ситуации, с которыми можно столкнуться. Один из девизов науки выживания «Пройденная опасность – безопасна».

Следует попытаться найти выход из положения и исключить риск.

**По возможности избегать**

Не война и эпидемии, не стихийные бедствия и экологические катастрофы уносят сегодня больше всего человеческих жизней, а элементарная беспечность людей. Нужно знать и учитывать слабые стороны проблемных ситуаций, например плохая физическая подготовка, боязнь замкнутого пространства (клаустрофобия), отсутствие дома технических средств безопасности, неисправности велосипеда ит.д. Нельзя, чтобы халатность и неподготовленность обернулись бедой. По возможности избегать обстоятельств, которые заведомо сложно контролировать.

**При необходимости — действовать**

Оказавшись в экстремальных условиях, действовать решительно, используя весь арсенал своих знаний и навыков.

Культура безопасности усложняет жизнь не больше, чем культура общения или личная гигиена. Привычка, доведенная до автоматизма, избавляет от многих сложностей.

## Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

*1.1. Взаимодействие человека с окружающей средой.*

Опасные и безопасные ситуации.

Опасность угрожающая сразу многим людям. Виды чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в чрезвычайной ситуации. Учимся принимать решения в чрезвычайной ситуации.

*1.2. Правила поведения в лесу и на водоёме в разное время года.*

Экстремальные ситуации человека в природной среде. Правила безопасного поведения в лесу. В лес по грибы и ягоды. Учимся ориентироваться.

Водоемы в летнее и зимнее время. Правила безопасности на водоемах. Экскурсия к зимнему водоему. Неосторожность на воде.

*1.3. Особенности обеспечения безопасности современного жилища.*

Безопасность в доме. Как вести себя со злоумышленниками. Незнакомец. Один дома.
Огонь друг или враг? Правила противопожарной безопасности. Осторожно – огонь! Искру тушим до пожара, беду отводим до удара.

*1.4. Животные вокруг нас.*

Правила безопасности при обращении с животными (занятие-путешествие). Как ухаживать за кошкой и собакой (урок-викторина)

*1.5. Школа пешехода.*

Почему на улице опасно? Причины детского дорожно-транспортного травматизма (занятие-экскурсия). Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. О чем говорят дорожные знаки. Учимся читать дорожные знаки (Игра). Учимся соблюдать правила дорожного движения. «ПДД ты должен знать обязательно на пять!» (Игра «Поле чудес»). Правила поведения в общественном транспорте.

**Раздел 2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.**

*2.1. Ценность здоровья и здорового образа жизни.*

Что значит быть здоровым? Характеристика здорового человека. Правильное питание. Путешествие в страну «Витаминия». Личная гигиена. Режим дня. Как не потерять время? Просмотр и обсуждение сказки о потерянном времени.

Что такое травма. Ушибы, ссадины, потертости. Признаки теплового удара. Ожоги. Признаки обморожения. Первая помощь при несчастных случаях. Кто нам поможет, когда мы заболели?

*2.2. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей нравственный долг каждого человека.*

Табак и никотин. Вред курения. Последствия здоровью курящего и некурящего человека.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

| № п/п | Дата | Тематическое планирование. | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.** | | | |
| **1.1** | | Взаимодействие ***человека с окружающей средой*** | |
| 1 | | Опасные и безопасные ситуации. | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | | Опасность угрожающая сразу многим людям. Виды чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| 3 | | Правила поведения в чрезвычайной ситуации. | 1 |
| 4 | | Учимся принимать решения в чрезвычайной ситуации. | 1 |
| **1.2** | ***Правила поведения в лесу и на водоёме в разное время года*** | | |
| 5 | | Экстремальные ситуации человека в природной среде. | 1 |
| 6 | | Правила безопасного поведения в лесу. | 1 |
| 7 | | В лес по грибы и ягоды. Учимся ориентироваться. | 1 |
| 8 | | Водоемы в летнее и зимнее время. | 1 |
| 9 | | Правила безопасности на водоемах. | 1 |
| 10 | | Экскурсия к зимнему водоему. Неосторожность на воде. | 1 |
| **1.3** | ***Особенности обеспечения безопасности современного жилища*** | | |
| 11 | | Безопасность в доме. | 1 |
| 12 | | Как вести себя со злоумышленниками. Незнакомец. | 1 |
| 13 | | Один дома. | 1 |
| 14 | | Огонь друг или враг? | 1 |
| 15 | | Правила противопожарной безопасности. | 1 |
| 16 | | Искру тушим до пожара, беду отводим до удара. | 1 |
| **1.4** | ***Животные вокруг нас*** | | |
| 17 | | Правила безопасности при обращении с животными | 1 |
| 18 | | Как ухаживать за кошкой и собакой | 1 |
| **1.5** | ***Школа пешехода*** | | |
| 19 | | Причины детского дорожно-транспортного травматизма. | 1 |
| 20 | | Элементы улиц и дорог. | 1 |
| 21 | | Дорожная разметка. | 1 |
| 22 | | О чем говорят дорожные знаки. | 1 |
| 23 | | Учимся читать дорожные знаки | 1 |
| 24 | | Учимся соблюдать правила дорожного движения. | 1 |
| 25 | | «ПДД ты должен знать обязательно на пять!» | 1 |
| 26 | | Правила поведения в общественном транспорте. | 1 |
| 2.1 | ***Ценность здоровья и здорового образа жизни*** | | |
| 27 | | Что значит быть здоровым? Характеристика здорового человека. | 1 |
| 28 | | Правильное питание. Путешествие в страну «Витаминия». Личная гигиена. Режим дня. | 1 |
| 29 | | Как не потерять время? | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 30 | | Что такое травма. Ушибы, ссадины, потертости. | 1 |
| 31 | | Признаки теплового удара. Ожоги. Признаки обморожения. | 1 |
| 32 | | Первая помощь при несчастных случаях. Кто нам поможет, когда мы заболели? | 1 |
| 2.2 | ***Забота о здоровье и безопасности окружающих людей нравственный долг каждого человека*** | | |
| 33 | | Табак и никотин. Вред курения. | 1 |
| 34 | | Последствия здоровью курящего и некурящего человека | 1 |