Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ур-Бедаревская начальная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2018

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы МКОУ
«Ур-Бедаревская НОШ»
Л.В. Никифорова
«31» августа 2018 г.

Рабочая программа
по математике для 1-4 классов

Составители:
Макарова Н. С.
Очередник Т.В.

Ур-Бедари

2018

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (НА ВЕСЬ КУРС 1 – 4)

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность

существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

1.Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

2.Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

3.Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

4.Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

5.Приобретение первоначальных представлений компьютерной грамотности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (НА ВЕСЬ КУРС 1 – 4)

Обучение математике представлено разделами:

1.«Числа и величины»
2.«Арифметические действия»
3.«Текстовые задачи»
4.«Пространственные отношения.
5. «Геометрические фигуры»
6.«Геометрические величины»
7.«Работа с информацией».
8. «Знакомство с компьютером»

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства

сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) …», «меньше на (в) …». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что …», «если …, то …», «все», «каждый» и др.).

Содержание программы

1класс (132ч)

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8ч)

Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название. Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с указанными свойствами. Отношения. Сравнение групп предметов. Равно, не равно, столько же. Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 10. Число 0 . Нумерация (28 ч)Числа от 1 до 9. Натуральное число как результат счёта и мера величины. Состав чисел от 2 до 9. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте. Ноль. Число 10. Состав числа 10. Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 20. Десяток. Образование и название чисел от 1 до 20. Модели чисел. Чтение и запись чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел. Сравнение чисел, их последовательность. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сложение и вычитание (56 часов)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно). Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Компоненты сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Переместительное свойство сложения. Приёмы сложения и вычитания. Табличные случаи сложения однозначных чисел. Соответствующие случаи вычитания. Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...», «больше на ...», «меньше на ...».

Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Решение задач в одно - два действия на сложение и вычитание

Табличное сложение и вычитание (22 часа)

Алгоритмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд. Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20. (Состав чисел от 11 до 19.). Величины: длина, масса, объём и их измерение. Общие свойства величин. Единицы измерения величин: сантиметр, килограмм, литр. Задача, её структура. Простые и составные текстовые задачи. Точка. Линии: прямая, кривая. Отрезок. Ломаная. Многоугольники как замкнутые ломаные: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Круг, овал. Вычисление длины ломаной как суммы длин её звеньев. Вычисление суммы длин сторон прямоугольника и квадрата без использования термина «периметр». Равенства, неравенства, знаки «=», «>»; «<». Числовые выражения. Чтение, запись, нахождение значений выражений. Равенство и неравенство. Числовые головоломки, арифметические ребусы. Арифметические лабиринты, математические фокусы. Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

«Знакомство с компьютером» (1час)

Итоговое повторение (5часов)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

2-й класс (136 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)

Числа от 1 до 20. Счет десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Число 100. Рубль. Копейка. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида: 30 + 5, 35 – 5, 35 – 30.Задачи-расчеты. Миллиметр. Метр. Таблица единиц длины.

Сложение и вычитание чисел (70 ч)

Время. Единицы времени: час, минута. Числовое выражение. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Устные приемы сложения и вычитания вида: 36 + 2, 36 + 20, 60 + 18, 36 – 2, 36 – 20, 26 + 4, 30 – 7, 60 – 24, 26 + 7, 35 – 8. Буквенные выражения. Уравнение. Сложение и вычитание вида: 45 + 23, 57 – 26). Решение и составление задач, обратных данной, задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Решение задач. Запись решения задачи выражением. Угол. Виды углов. Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Логические задачи. Задачи с сюжетами.

Умножение и деление (39 ч)

Умножение. Конкретный смысл умножения. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Название компонентов и результата умножения. Приемы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения. Название компонентов и результата деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деление. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение. Периметр прямоугольника. Арифметические действия. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Прием умножения и деления на число 10. Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого.

«Знакомство с компьютером» (2час)

Итоговое повторение (9 ч)

3-й класс (136 ч)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 часов)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида a : a, 0 : a при a≠0. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Четные и нечетные числа. Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Единицы времени — год, месяц, сутки).

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов)

Приемы умножения для случаев вида 23 * 4, 4 * 23. Приемы деления для случаев вида 78:2, 69:3. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида a + b, a – b, a * b, c : d (d≠0), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами

умножения и деления. Деление с остатком Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Обучающийся научится:

Называть трёхзначные числа; решать задачи с пропорциональными величинами; выполнять внетабличное умножение и деление; называть и записывать трёхзначные числа; решать задачи изученных видов; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними; называть и записывать трёхзначные числа; решать задачи изученных видов; строить геометрические фигуры и вычислять их периметр и площадь; применять приёмы увеличения и уменьшения натуральных чисел в 10 раз, в 100 раз; записывать трёхзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять вычисления с трёхзначными числами, используя разрядные слагаемые; сравнивать трёхзначные числа; выделять в трёхзначном числе количество сотен, десятков, единиц; взвешивать предметы и сравнивать их по массе.

Обучающийся получит возможность научиться *определять последовательность действий для решения практических задач; формированию монологической и диалогической речи*.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.

Обучающийся научится:

Выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму; решать задачи изученных видов; распознавать разносторонние, равносторонние, равнобедренные треугольники; различать треугольники по видам углов; решать задачи изученных видов.

Обучающийся получит возможность научиться *самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать самого себя; выделять отдельные признаки предметов с помощью сравнения.*

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 часов)

Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Обучающийся научится:

Выполнять письменное умножение трёхзначного числа на однозначное; сравнивать разные способы записи умножения и выбирать наиболее удобный; решать задачи изученных видов; умножать трёхзначное число на однозначное с переходом через разряд по алгоритму; делить трёхзначное число на однозначное устно и письменно; выполнять письменное деление трёхзначного числа на однозначное по алгоритму

Обучающийся получит возможность научиться *планировать свою деятельность: ставить цель, отбирать средства для выполнения задания; выделять отдельные признаки предметов с помощью сравнения, высказывать суждения на основе сравнения.*

«Знакомство с компьютером» (3часа)

Итоговое повторение (7 часов)

4-й класс (136 ч)

Повторение. Числа от 1 до 1000 (13 часов)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа больше 1000. Нумерация (12 часов)

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Числа больше 1000. Величины (19 часов)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Числа больше 1000. Сложение и вычитание (12 часов)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.**Числа больше 1000. Умножение и деление (72 час)**

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x - 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

«Знакомство с компьютером» (4часа)

Итоговое повторение (4часа)Повторение изученных тем за год

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс (132 ч)

№п/п	Название разделов	Кол-во часов
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. (8ч)		
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1
2	Счёт предметов.	1
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа	1
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1
5	Столько же. Больше. Меньше.	1
6	На сколько больше? На сколько меньше?	1
7	На сколько больше? На сколько меньше?	1
8	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»	1
Числа от 1 до 10.Число 0. Нумерация(28 ч)		
9	Много. Один.	1
10	Число и цифра 2.	1
11	Число и цифра 3.	1
12	Знаки +, -, =.	1
13	Число и цифра 4.	1
14	Длиннее, короче.	1
15	Число и цифра 5.	1
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1
17	Странички для любознательных.	1
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
19	Ломаная линия.	1
20	Закрепление изученного.	1
21	Знаки >, <, =.	1
22	Равенство. Неравенство.	1
23	Многоугольник.	1
24	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.	1
25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	1
27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1
28	Число 10.	1
29	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10».	1
30	Наши проекты.	1
31	Сантиметр.	1
32	Увеличить на… Уменьшить на…	1
33	Число 0.	1
34	Сложение и вычитание с числом 0.	1
35	Странички для любознательных.	1
36	Что узнали? Чему научились?	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (59 ч)		
37	Защита проектов.	1
38	Сложение и вычитание вида □ + 1, □ - 1	1
39	Сложение и вычитание вида □ + 1 + 1, □ – 1 - 1	1
40	Сложение и вычитание вида □ + 2, □ - 2	1
41	Слагаемые. Сумма.	1
42	Задача.	1

43	Составление задач по рисунку.	1
44	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1
45	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
46	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.	1
47	Странички для любознательных.	1
48	Что узнали? Чему научились?	1
49	Странички для любознательных.	1
50	Сложение и вычитание вида □ + 3, □ - 3	1
51	Прибавление и вычитание числа 3.	1
52	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1
53	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1
54	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
55	Решение задач.	1
56	Решение задач.	1
57	Странички для любознательных.	1
58	Что узнали? Чему научились?	1
59	Что узнали? Чему научились?	1
60	Закрепление изученного.	1
61	Закрепление изученного.	1
62	Проверочная работа.	1
63	Закрепление изученного.	1
64	Закрепление изученного.	1
65	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	1
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
68	Сложение и вычитание вида □ + 4, □ - 4	1
69	Закрепление изученного.	1
70	На сколько больше? На сколько меньше?	1
71	Решение задач.	1
72	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1
73	Решение задач.	1
74	Перестановка слагаемых.	1
75	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида □ + 5,6,7,8,9	1
76	Таблица для случаев вида □ + 5,6,7,8,9	1
77	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1
78	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1
79	Закрепление изученного. Решение задач.	1
80	Что узнали? Чему научились?	1
81	Закрепление изученного. Проверка знаний.	1
82	Связь между суммой и слагаемыми.	1
83	Связь между суммой и слагаемыми.	1
84	Решение задач.	1
85	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
86	Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1
87	Закрепление приёма вычислений вида 6 - □, 7 - □. Решение задач.	1
88	Вычитание вида 8- □, 9 - □	1
89	Закрепление приёма вычислений вида 8 - □, 9 - □. Решение задач.	1
90	Вычитание вида 10 - □	1
91	Закрепление изученного. Решение задач.	1

92	Килограмм	1
93	Литр	1
94	Что узнали? Чему научились?	1
95	Проверочная работа.	1
	Числа от 1 до 20. Нумерация. (14ч)	
96	Название и последовательность чисел от 11 до 20.	1
97	Образование чисел второго десятка.	1
98	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
99	Дециметр	1
100	Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10	1
101	Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10	1
102	Странички для любознательных.	1
103	Что узнали? Чему научились?	1
104	Проверочная работа.	1
105	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1
106	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1
107	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1
108	Составная задача	1
109	Составная задача	1
	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (23ч)	
110	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 2, □ + 3.	1
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 4.	1
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 5.	1
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 6.	1
115	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 7.	1
116	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 8, □ + 9.	1
117	Таблица сложения.	1
118	Таблица сложения.	1
119	Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились?	1
120	Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток.	1
121	Вычитание вида 11 - □	1
122	Вычитание вида 12 - □	1
123	Вычитание вида 13 - □	1
124	Вычитание вида 14 - □	1
125	Вычитание вида 15 - □	1
126	Вычитание вида 16 - □	1
127	Вычитание вида 17 - □, 18 - □	1
128	Закрепление изученного. Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились?	1
129	**Знакомство с компьютером**	1
	Итоговое повторение (3ч)	
130	Контрольная работа	1
131	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
132	Что узнали, чему научились в 1 классе?	1

2 класс (136 ч)

№п/п	**Название разделов**	**Кол-во часов**
Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч)		

1,2	Числа от 1 до 20	2
3	Десятки. Счёт десятками до 100.	1
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр в записи числа	1
6	Однозначные и двузначные числа	1
7, 8	Миллиметр.	2
9	Контрольная работа №1.	1
10	Работа над ошибками. Число 100	1
11	Метр. Таблица единиц длины	1
12	Сложение и вычитание вида 35 + 5, 35 – 3 5, 35 - 30	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых (37 = 30 + 7)	1
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1
15	Странички для любознательных.	1
16	Что узнали. Чему научились.	1
17	Контрольная работа №2.	1
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
Число от 1 до 100. Сложение и вычитание (47ч)		
19	Задачи, обратные данной	1
20	Сумма и разность отрезков	1
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
23	Закрепление изученного.	1
24	Единицы времени. Час. Минута.	1
25	Длина ломаной.	1
26	Закрепление изученного.	
27	Странички для любознательных.	1
28	Порядок действий. Скобки	1
29	Числовые выражения.	1
30	Сравнение числовых выражений	1
31	Периметр многоугольника	1
32, 33	Свойства сложения	2
34	Закрепление изученного.	1
35	Контрольная работа № 3.	1
36	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1
37	Странички для любознательных.	1
38, 39	Что узнали. Чему научились	2
40	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	1
41	Приемы вычислений для случаев вида 36 + 2, 36 + 20, 60 + 18	1
42	Приемы вычислений для случаев вида 36 – 2, 36 – 20	1
43	Приемы вычислений для случаев вида 26 + 4, 30 – 7	1
44	Приемы вычислений для случаев вида 26 + 4, 30 – 7	1
45	Приемы вычислений для случаев вида 60 – 24	1
46- 48	Закрепление изученного. Решение задач.	3
49	Приемы вычислений для случаев вида 26 + 7	1
50	Приемы вычислений для случаев вида 35 – 7	1
51,52	Закрепление изученного	2
53	Странички для любознательных	1
54, 55	Что узнали. Чему научились.	2
56	Контрольная работа №4	1
57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1

58	Буквенные выражения. Закрепление.	1
59, 60	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	2
61	Проверка сложения	1
62	Проверка вычитания	1
63	Контрольная работа № 5(за первое полугодие)	1
64	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (29ч)		
65	Сложение вида 45 + 23	1
66	Вычитание вида 57 – 26	1
67	Проверка сложения и вычитания	1
68	Закрепление изученного.	1
69	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1
70	Закрепление изученного.	1
71	Сложение вида 37 + 48	1
72	Сложение вида 37 + 53	1
73,74	Прямоугольник	2
75	Сложение вида 87 + 13	1
76	Закрепление изученного. Решение задач	1
77	Письменные вычисления: сложение вида 32 + 8, вычитание вида 40 – 8 .	1
78	Вычитание вида 50 – 24	1
79	Странички для любознательных	1
80, 81	Что узнали. Чему научились.	2
82	Контрольная работа № 6.	1
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
84	Вычитание вида 52 – 24	1
85, 86	Закрепление изученного.	2
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
88	Закрепление изученного.	1
89, 90	Квадрат.	2
91	Наши проекты «Оригами».	1
92	Странички для любознательных.	1
93	Что узнали. Чему научились.	1
Умножение и деление (25 ч)		
94, 95	Конкретный смысл действия умножение	2
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1
97	Задачи на умножение	1
98	Периметр прямоугольника	1
99	Умножение единицы и нуля	1
100	Названия компонентов и результата умножения	1
101	Закрепление изученного. Решение задач	1
102, 103	Переместительное свойство умножения	2
104-106	Конкретный смысл действия деления	3
107	Закрепление изученного.	1
108	Названия компонентов и результата деления	1
109	Что узнали. Чему научились.	1
110	Контрольная работа № 7	1
111	Анализ контрольной работы. Умножение и деление. Закрепление	1
112	Связь между компонентами и результатом действия умножения	1
113	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1

114	Приемы умножения и деления на 10	1
115	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
116	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
117	Закрепление изученного. Решение задач	1
118	Контрольная работа №8.	1
Табличное умножение и деление (18ч)		
119, 120	Умножение числа 2 и на 2	2
121	Приёмы умножения числа 2	1
122, 123	Деление на 2	2
124	Закрепление изученного. Решение задач	1
125	Странички для любознательных	1
126	Что узнали. Чему научились.	1
127, 128	Умножение числа 3 и на 3	2
129, 130	Деление на 3.	2
131	Закрепление изученного.	1
132	Странички для любознательных	1
133	Что узнали. Чему научились.	1
134	Контрольная работа №9.	1
135-136	**Знакомство с компьютером**	2

3 класс (136 ч)

№п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)		
1-2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	2
3	Выражение с переменной	1
4-5	Решение уравнений.	2
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	Странички для любознательных.	1
8	Контрольная работа по теме «Вводная контрольная работа»	1
9	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. (55 ч)		
10	Связь умножения и деления	1
11	Связь между компонентом и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1
15-17	Порядок выполнения действий	3
18	Странички для любознательных.	1
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»»	1
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1
21	Закрепление изученного.	1
22 - 23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
25	Решение задач	1

26	Таблица умножения и деления с числом 5	1
27 - 28	Задачи на кратное сравнение	2
29	Решение задач	1
30	Таблица умножения и деления с числом 6	1
31-33	Решение задач	3
34	Таблица умножения и деления с числом 7	1
35	Странички для любознательных. Наши проекты «Математические сказки»	1
36	Что узнали. Чему научились	1
37	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
38	Анализ контрольной работы	1
39-40	Площадь. Сравнение площадей фигур	2
41	Квадратный сантиметр	1
42	Площадь прямоугольника	1
43	Таблица умножения и деления с числом 8	1
44	Закрепление изученного	1
45	Решение задач	1
46	Таблица умножения и деления с числом 9	1
47	Квадратный дециметр	1
48	Таблица умножения. Закрепление.	1
49	Закрепление изученного.	1
50	Квадратный метр	1
51	Закрепление изученного	1
52	Странички для любознательных.	1
53-54	Что узнали. Чему научились.	2
55	Умножение на 1	1
56	Умножение на 0	1
57	Умножение и деление с числами 1. 0.	1
58	Закрепление изученного	1
59	Доли.	1
60	Окружность. Круг	1
61	Диаметр круга. Решение задач.	1
62	Единицы времени	1
63	Контрольная работа за первое полугодие	1
64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29ч)		
65	Умножение и деление круглых чисел	1
66	Прием деления для случаев вида 80 : 20.	1
67-68	Умножение суммы на число.	2
69-70	Умножение двузначного числа на однозначное	2
71	Закрепление изученного	1
72-73	Деление суммы на число.	2
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1
75	Делимое. Делитель	1
76	Проверка деления.	1
77	Случаи деления вида 87:29.	1
78	Проверка умножения.	1
79-80	Решение уравнений.	2
81-82	Закрепление изученного.	2
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений».	1

84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1
85-87	Деление с остатком.	3
88	Решение задач на деление с остатком.	1
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
90	Проверка деления с остатком.	1
91	Что узнали. Чему научились.	1
92	Наши проекты	1
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация. (13 ч)		
94	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1
95	Образование и название трёхзначных чисел.	1
96	Запись трёхзначных чисел.	1
97	Письменная нумерация в пределах 1000	1
98	Увеличение и уменьшение числа в 10, в100 раз.	1
99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
101	Сравнение трёхзначных чисел.	1
102	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
103	Единицы массы – килограмм, грамм.	1
104 - 105	Закрепление изученного	2
106	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (12 ч)		
107	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1
108	Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200.	1
109	Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90.	1
110	Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140.	1
111	Приёмы письменных вычислений.	1
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1
114	Виды треугольников.	1
115	Закрепление изученного	1
116-117	Что узнали. Чему научились	2
118	Контрольная работа по теме «Сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)		
119	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1
120-121	Приемы устных вычислений.	2
122	Виды треугольников.	1
123	Закрепление изученного	1
Приёмы письменных вычислений (13 ч)		
124	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1
126-127	Закрепление изученного.	2
128	Прием письменного деления в пределах 1000.	1
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1
130	Проверка деления.	1
131	**Знакомство с компьютером**, калькулятором	1
132	**Знакомство с компьютером**	1

133	**Знакомство с компьютером**	1
134	Итоговая контрольная работа	1
135	Закрепление изученного.	1
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1

4 класс (136 ч)

№п/п	Название разделов	Кол-во часов
Числа от 1 до 1000 (14ч)		
1	Повторение. Нумерация чисел.	1
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	1
5	Умножение трехзначного числа на однозначное	1
6	Свойства умножения	1
7	Алгоритм письменного деления	1
8-10	Приёмы письменного деления	3
11	Диаграммы	1
12	Что узнали. Чему научились.	1
13	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление»	1
14	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
Числа, которые больше 1000 (112ч)		
	Нумерация (12ч)	1
15	Класс единиц и класс тысяч	1
15	Чтение многозначных чисел	1
17	Запись многозначных чисел	1
18	Разрядные слагаемые	1
19	Сравнение чисел	1
20	Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз	1
21	Закрепление изученного	1
22	Класс миллионов. Класс миллиардов	1
23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1
24	Наши проекты. Что узнали. Чему научились	1
25	Контрольная работа по теме: «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1
26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
	Величины (12ч)	
27	Единицы длины. Километр	1
28	Единицы длины. Закрепление изученного	1
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1
30	Таблица единиц площади	1
31	Измерение площади с помощью палетки	1
32	Единицы массы. Тонна, центнер	1
33	Единицы времени. Определение времени по часам	1
34	Определение времени начала, конца и продолжительности события. Секунда	1
35	Век. Таблица единиц времени	1
36	Что узнали. Чему научились	1
37	Контрольная работа по теме: «Величины»	1
Сложение и вычитание (12ч)		
38	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений	1

39	Нахождение неизвестного слагаемого	1
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
41	Нахождение нескольких долей целого	1
42-43	Решение задач	2
44	Сложение и вычитание величин	1
45	Решение задач	1
46	Что узнали. Чему научились	1
47	Странички для любознательных. Задачи-расчёты	1
48	Что узнали. Чему научились	1
49	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
Умножение и деление (77ч)		
50	Анализ контрольной работы. Свойства умножения	1
51-52	Письменные приёмы умножения	2
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
55	Деление с числами 0 и 1	1
56-57	Письменные приёмы деления	2
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
59	Закрепление изученного. Решение задач	1
60	Письменные приёмы деления. Решение задач	1
61	Закрепление изученного	1
62	Что узнали. Чему научились.	1
63	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1
65	Умножение и деление на однозначное число	1
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
67-69	Решение задач на движение	3
70	Странички для любознательных. Проверочная работа	1
71	Умножение числа на произведение	1
72-73	Письменное умножение на числа, оканчивающихся нулями	2
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
75	Решение задач	1
76	Перестановка и группировка множителей	1
77	Что узнали. Чему научились.	1
78	Контрольная работа по теме «	1
79	Анализ контрольной работы.	1
80-81	Деление числа на произведение	2
82	Деление с остатком на 10,100,1000	1
83	Решение задач	1
84-87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	4
88	Решение задач	1
89	Закрепление изученного	1
90	Что узнали. Чему научились.	1
91	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
92	Наши проекты	1
93	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму	1
94	Умножение числа на сумму	1
95-96	Письменное умножение на двузначное число	2

97-98	Решение задач	2
99-100	Письменное умножение на трехзначное число	2
101-102	Закрепление изученного	2
103	Что узнали. Чему научились.	1
104	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	1
105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	1
106	Письменное деление с остатком на двузначное число	1
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
108-109	Письменное деление на двузначное число	2
110	Закрепление изученного	1
111	Закрепление изученного. Решение задач	1
112	Закрепление изученного	1
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1
114-115	Закрепление изученного. Решение задач	2
116	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1
117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число	1
118-119	Письменное деление на трехзначное число	2
120	**Знакомство с компьютером** Закрепление изученного	1
121	Деление с остатком	1
122	**Знакомство с компьютером** Деление на трехзначное число. Закрепление	1
123-124	**Знакомство с компьютером** Что узнали. Чему научились.	2
125	Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число»	1
126	Анализ контрольной работы.	1
Итоговое повторение (10ч)		
127	Нумерация	1
128	Выражения и уравнения	1
129	Арифметические действия: сложение и вычитание	1
130	Арифметические действия: умножение и деление	1
131	Правила о порядке выполнения действий	1
132	Величины	1
133	Геометрические фигуры	1
134	Задачи	1
135	Итоговая контрольная работа	1
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1