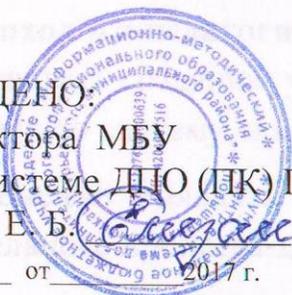


Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации) Гурьевского муниципального района»

УТВЕРЖДЕНО:
И. о. директора МБУ
«ИМЦ в системе ДПО (ПК) ГМР»
Рязановой Е. Б.

Приказ № _____ от _____ 2017 г.



СОГЛАСОВАНО:
Директор МКОУ
«Ур-Бедаревская НОШ»
Никифорова Л.В.



План

работы педагога-психолога

МКОУ «Ур-Бедаревская начальная

общеобразовательная школа»

Суворовой О.С.

на 2017-2018 учебный год

Цель работы школы: Повышение качества образовательного процесса через внедрения новых педагогических технологий при переходе на ФГОС.

Цель работы педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение и создание условий для гармоничного развития, укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся в процессе школьного обучения.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- 1) Содействовать созданию условий для успешного психического развития каждого ребенка, опираясь на социальную и педагогическую систему, в которой находится ребенок, и его реальные личностные достижения;
- 2) Своевременно выявлять и предупреждать возможные трудности в личностном развитии детей (сопровождение образовательного процесса-диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование);
- 3) Повышать уровень родительской компетентности;
- 4) Создать и поддерживать психологический климат в коллективе, развивать психолого-педагогическую компетентность педагогов.

Направления:

- 1) Диагностика.
- 2) Консультирование и психологическое просвещение педагогов, учащихся и их родителей.
- 3) Коррекционная и развивающая работа с учащимися.
- 4) Социально-диспетчерская деятельность.
- 5) Экспертная работа.
- 6) Методическая работа.

Направления деятельности	Задачи	Пути реализации	С кем проводится	Сроки
1. Диагностическая деятельность	1. Обеспечить процесс сопровождения информацией об индивидуальных особенностях психического развития учащихся.	1. Проведение диагностики: «Комплексная методика Л.А. Ясюковой «Готовность к обучению в школе»	1 класс	Сентябрь
		2. Методика ФГОС «Типовые задачи для оценки сформированности универсальных учебных действий»	1, 2, 3, 4 классы	Сентябрь, декабрь
	2. Определить группу школьников, испытывающих трудности в обучении, поведении и психическом самочувствии.	3. Повторная диагностика учащихся испытывающих трудности в адаптации; «Комплексная методика Л.А. Ясюковой»	1 класс	Апрель
		4. Повторная диагностика учащихся по Методике ФГОС «Типовые задачи для оценки сформированности универсальных учебных действий» имеющих низкие уровни по показателям, в начале учебного года	1, 2 классы	Апрель-май
		5. Проведение индивидуальной и групповой диагностики по запросу администрации и классных руководителей	1, 2, 3, 4 классы	В течение года
2. Просветительская, профилактическая деятельность:	Формирование психологической культуры субъектов образовательного	1. Предоставление участникам ПМПк необходимой информации по результатам психодиагностики о конкретных учениках и ученических группах	1-4 классы	В течение уч. года.

- С педагогами	процесса.	2. Выступление на педагогическом совете школы на тему «Обеспечение успешной адаптации ребенка при поступлении в школу»	Пед. коллектив	Октябрь
		3. Семинар для классных руководителей на тему: «Рекомендации по профилактике наркозависимости и табакокурения»	Пед. коллектив	Декабрь
		4. Снятие психического напряжения педагогов: психологические игры-релаксации.	Пед. коллектив	В течение уч. года.
		5. Выступление на педагогическом совете школы на тему «Советы педагогам по работе с неблагополучными семьями»	Пед. коллектив	Февраль
3. Просветительская, профилактическая деятельность: - С родителями	Способствовать созданию социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения.	Выступление на тематических родительских собраниях (по запросу классных руководителей) по темам: – «Кризис семи лет» – «Адаптация первоклассников к школьному обучению» – «Возрастные особенности младших школьников» – «Мы уже второклассники» – «Наказание и поощрение ребенка»	Родит. 1 кл. Родит. 1 кл. Родит. 1-4 кл. Родит. 2 кл. Родит. 1-4 кл.	В течение уч. года. Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март
4. Просветительская, профилактическая	Способствовать созданию условий для активного	1. Программа профилактики детского и подросткового алкоголизма «Детство без алкоголя»	2-4 классы	1 раз в месяц

деятельность: - С учащимися	присвоения и использования школьниками психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития.	2. Профилактика школьной тревожности, формирование навыков межличностного общения (вновь прибывших учащихся)	1-4 классы	В течение уч. года.
		3. Классные часы; «Как просить о помощи в сложных ситуациях»	1-4 классы	Ноябрь
		4. Формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников. Программа психологических уроков «Тропинка к своему «Я»	1-4 классы	1 раз в месяц
		5. Общеразвивающие занятия с учащимися 1-4 классы по программе «Школа будущих отличников» (в рамках ФГОС)	1-4 классы	1 раз в неделю
5. Консультативная деятельность: – С учащимися	Снятие эмоционального напряжения улучшения самочувствия. Повышения комфортности ребенка в школе.	1. Индивидуальное собеседование, консультирование по результатам диагностики. 2. Беседы.		В течение уч. года.
6. Консультативная деятельность: – С педагогами	Повышение уровня психологической грамотности в вопросах воспитания и обучения учащихся.	1. Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам воспитания, возрастных особенностей учащихся, проблемы обучения, поведения, межличностного взаимодействия. 2. Консультирование педагогов по результатам проведенной диагностики в классах.	Пед. коллектив 1-4 классы	В течение уч. года. В течение уч. года.

		<p>3. Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения, межличностного взаимодействия учащихся.</p> <p>4. Предоставление участникам ПМПк необходимой информации по результатам психодиагностики о конкретных учениках и ученических группах</p>	<p>Пед. коллектив</p> <p>1-4 классы</p>	<p>В течение уч. года.</p> <p>В течение уч. года.</p>
<p>7. Консультативная деятельность: - С родителями</p>	<p>Оказание помощи в повышении психологической грамотности</p>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации родителям по результатам проведенной диагностики.</p> <p>2. Консультирование родителей находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Родители</p> <p>Родители</p>	<p>В течение уч. года.</p> <p>В течение уч. года.</p>
<p>8. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа.</p>	<p>Создание условий для развития интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы ребенка.</p>	<p>1. Организовать работу по программе психологической коррекции познавательных процессов для учащихся, на основе проведенной диагностики (в индивидуальной форме).</p> <p>2. Индивидуальные занятия с детьми по обращению администрации школы, родителей, классных руководителей.</p> <p>3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска, состоящими на учете в ПДН, ВУШ, с детьми с ОВЗ.</p>	<p>1-4 классы</p> <p>1-4 классы</p>	<p>Ноябрь-апрель</p> <p>В течение уч. года.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Упражнения на развитие познавательных процессов, задания на развитие интеллектуальной сферы ребенка. – Упражнения на развитие эмоционально-волевой сферы ребенка. – Индивидуальные развивающие занятия с детьми, нуждающимися в социальной защите. – Индивидуальные занятия с детьми по обращению администрации школы, родителей, классных руководителей. 		
9. Групповая коррекционно-развивающая работа.	Создание условий для развития коммуникативных навыков, познавательных процессов, интеллектуальной и эмоциональной сферы ребенка. Создание условий для развития навыков эффективного общения и взаимодействия.	<p>Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, состоящими на учете в ПДН, с детьми с ОВЗ.</p> <p>Групповые коррекционно-развивающие занятия по успешному преодолению адаптационного периода в среднем звене.</p>	1-4 классы	В течение года
10. Социально диспетчерская деятельность	Организовать получение детьми, их родителями и педагогами (школьной	<p>Установление и поддержание контакта со специалистами Центра ГОО «Кузбасский РЦППМС»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – районном ПМПК; – специалистами МКС (К)ОУ «С(К)О» 		В течение уч. года.

	<p>администрацией) социально-психологической помощи, выходящей за рамки функциональных обязанностей и профессиональной компетенции школьного психолога.</p>	<p>школа – интернат №6 VIII вида Участие в совете профилактики школы. Посещение семей входящих в список группы риска на дому</p>		
<p>11. Экспертная и методическая работа</p>	<p>Разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе обучения совместного с другими специалистами.</p>	<p>1. Участие в работе школьного ПМПк. 2. Предоставление участникам ПМПк необходимой информации по результатам диагностики о конкретных учениках и ученических группах 1- 4 классы</p>	<p>1-4 классы 1- 4 классы</p>	<p>По плану ПМПк</p>
		<p>1. Участие в работе районного МО педагогов-психологов; 2. Участие в семинарах и др. мероприятиях; 3. Работа по теме самообразования; 4. Консультации в РСПЦ. 5. Изучение методической литературы; Анализ и обработка результатов психодиагностики. 6. Разработка занятий, тренингов, родительских собраний, семинаров.</p>		<p>В течение уч. года</p>