



УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ
«Ур-Бедаревская НОШ»

Л.В. Никифорова
Приказ № 51 от 11 апреля 2018 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Ур-Бедаревская начальная
общеобразовательная школа»
за 2017 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ур-Бедаревская начальная общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес

652798, Россия, Кемеровская область, Гурьевский район, с. Ур-Бедари, ул. Новая, 1

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

652798, Россия, Кемеровская область, Гурьевский район, с. Ур-Бедари, ул. Новая, 1

Телефон	8(384) 63 36-2-41 8(384) 63 36-2-38	Факс	нет	e-mail	yurbedari@mail.ru
---------	--	------	-----	--------	--

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Гурьевский муниципальный район, в лице уполномоченного органа администрации Гурьевского муниципального района – Управление образования администрации Гурьевского муниципального района.

Адрес Учредителя: 652780, РФ, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, 98.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	42 ЛО1 №0002758	01.02.2016
1. Дошкольное образование	+	
2. Начальное общее образование	+	

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	42А01 № 0000124	22.04.2014	09.06.2023
1. Начальное общее образование	+		

1.7. Тип учреждения: казенное

Тип образовательной организации: общеобразовательная

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Никифорова Любовь Владимировна

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

нет

1.10. Организация урочной деятельности

Начальное общее образование
- для 1 класса: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут - для 2-4 классов – 45 минут, - Перемены: во 2, 3, 4 классах - 1, 3 перемены по 10 мин. 2, 4 перемены по 20 мин. последующие – по 10 мин. - в 1 классе (сентябрь-декабрь) - 1, 3 перемена - 10 мин. 2 перемена - 40 мин. (динамический час) - в 1 классе (январь-май) - 1, 3 перемена - 15 мин. 2 перемена - 40 мин. (динамический час)

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СОБЛЮДЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К СООТВЕТСТВИЮ СОДЕРЖАНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАПРАВЛЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПОДТВЕРЖДЕННЫХ СВИДЕТЕЛЬСТВОМ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.

В МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

Первый уровень – дошкольное образование обеспечивающее подготовку воспитанников по общеобразовательным программам дошкольного образования (нормативный срок освоения – 7 лет).

Второй уровень – начальное общее образование, обеспечивающее подготовку учащихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1-4 классы – ФГОС), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Первый уровень – дошкольное образование – обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Дошкольное образование является базой для получения начального общего образования. На первом уровне в 2016-2017 уч. году обучалось 12 человек.

Второй уровень – начальное общее образование – обеспечивает развитие и воспитание учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В дополнение к обязательным предметам вводится внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей, направленная на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На втором уровне в 2016-2017 уч. году обучалось 19 человек.

Содержание образования в Учреждении определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок освоения:

- для образовательной программы дошкольного образования – 4 года
- для образовательной программы начального общего образования – 7 лет;

Учебный план начального общего образования МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ» на учебный год разрабатываются в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования 2004 года,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10)

Также в учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания в учреждение и запросы учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних).

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочих учебных программах и на основе соответствующих примерных (государственных или авторских) основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ТРЕБОВАНИЯМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

Классы	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	количество учащихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество учащихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество учащихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
1	7			4			4		
2	7	100%	57%	7	100%	71%	3	100%	66%
3	4	100%	50%	6	100%	50%	6	100%	83%
4	4	100%	50%	3	100%	33%	6	100%	16%
итого	22	100%	52%	20	100%	51%	19	100%	55%

3.2. Доля учащихся, окончивших образовательные уровни на «5»

Уровни образования	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников
1-4 классы	1	1	0
	4,5%	5%	0%

Количество классов-комплектов и их состав (при наличии в малочисленной и малокомплектной школе)

в 2014/2015уч.г. 2 класса-комплекта. При обучении объединяются 1-3 кл. и 2-4 кл.

в 2015/2016уч.г. 2 класса-комплекта. При обучении объединяются 1-3 кл. и 2-4 кл.

в 2016/2017уч.г. 2 класса-комплекта. При обучении объединяются 1-3 кл. и 2-4 кл.

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования» и письмом Рособразования от 02.02.2017 № 05-41 «Всероссийские проверочные работы» в 2016 – 2017 учебном году проводилась Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) для обучающихся 4-х классов в штатном режиме.

Количество учащихся 4-го класса, принявших участие в 2016-2017 учебном году в мониторинге по русскому языку, математике, окружающему миру и результаты мониторинга представлены в таблице.

Класс	Количество человек		Отметки				Успеваемость, %	
			количество / %					
	В классе	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолютная	качественная
Русский язык								
4	6	6	0	1	4	1	83,33	16,66
Математика								
4	6	6	0	1	5	0	100	16,66
Окружающий мир								
4	6	6	0	2	4	0	100	33,33

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ.

Воспитательная работа в начальной школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом. Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовать успешность и в конечном итоге проявить себя инициатором в организации и проведении общественно-значимых дел и инициатив. Воспитательная работа в начальных классах построена по *принципу концентричности*: по тематическим периодам ученикам предлагаются мероприятия и виды работ от простых (1 класс) к более сложным по содержанию, выполнению во 2-м, 3-м, 4-м классах.

Во внеклассной деятельности используются различные формы работы, такие как беседа, творческие конкурсы (рисунков, стихов, песен, поделок и др.), КВНы, экскурсии, спортивные игры и соревнования, общешкольные утренняя линейки, творческие отчеты, трудовые десанты, исследовательские работы.

Проводятся традиционные праздники: «Прощание с букварём», «Ходим в гости друг к другу», праздник «Прощание с начальной школой», а также акции «Озеленим село», «Чистое село».

Для информирования учеников и родителей о жизни школы, делах, достижениях в начальной школе оформлен стенд «Школьная жизнь», отражающий успехи учеников в учёбе, труде, спорте, художественном творчестве, школьные дела.

В соответствии с планом работы Учреждения и с целью развития у учащихся интереса к учебной деятельности, выявления особо одаренных учащихся в учреждении ежегодно проводятся предметные недели и предметные олимпиады по учебным дисциплинам. Наши обучающиеся - активные участники различных предметных конкурсных форм, результаты которой представлены в таблице:

Название конкурсной формы	Уровень	Количество учащихся	Достижения/кол-во
Конкурс, олимпиада	Муниципальный	-	-
Конкурс, олимпиада	Областной	-	-
Интернет-олимпиада	Всероссийский	2	Диплом 2 степени-2
Творческий конкурс	Всероссийский	3	Диплом 1 степени- 1 Диплом 2 степени-2
Творческий конкурс	Международный	2	Диплом 1 степени -1 Диплом 2 степени-1

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов, учащихся 1-4 классов МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ» в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения. МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ», при организации внеурочной деятельности, учитывает следующие факторы:

запросы участников образовательного процесса, родителей (законных представителей),

- уровень квалификации педагогических работников;
- качество программ внеурочной деятельности, в соответствии с целями и задачами ООП НОО;
- условия территории, на которой расположена школа.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Для проведения эффективных занятий по внеурочной деятельности в школе сформированы группы из учащихся 1-4 классов по заявлениям родителей (законных представителей):

«Здоровье от А до Я» -6 человека;

«Весёлые нотки» -6 человека;

«Страна мастеров» -6 человека;

«Радуга» -7 человек;

«Занимательная математика» -6 человек;

«Чёрный король-белая королева» -3 человека.

Воспитательно-образовательный процесс школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Таким образом, еще одним не менее важным компонентом воспитательной деятельности является влияние родителей на основе предъявления единых требований к учащимся, учета их индивидуальных особенностей. Работа с родителями проводится в двух направлениях: психолого-педагогическое просвещение родителей, совместная деятельность по воспитанию детей.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категории педагогических кадров.

Организацию образовательной деятельности в школе осуществляют 5 педагогических работников, из них: 1 руководитель.

1.1. по уровню образования:

Категория специалистов	Всего	Высшее образование	Среднее специальное
Воспитатели	2	2	0
Учителя начальных классов	3	2	1

1.2. по квалификационным категориям:

Всего	Работники с высшей категорией	Квалификационная категорией	Соответствие занимаемой должности
5	3 (60%)	2 (40%)	0

1.3. по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
0	0	5	0	0

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе работает достаточно профессиональный, относительно стабильный педагогический коллектив, своевременно подтверждающий заявленные квалификационные категории. Образование педагогов соответствует базовому преподаваемому предмету.

В соответствии с планом-графиком повышения квалификации в 2016-2017 учебном году 50% педагогов повысили квалификацию в КРИПКиПРО.

Активная педагогическая позиция учителей школы подтверждается позитивной динамикой их участия в конкурсном движении различного уровня и публикациях своих работ в СМИ, о чем свидетельствуют следующие результаты:

ФИО должность конкурсанта	Название конкурса, публикации	Форма уча- ствия	Уровень	Результат (диплом, грамота, свидетельство)
Деянина Ирина Владимировна, воспитатель	Публикации НОД «Путешествие по сказкам», «Наши пальчики», образовательный портал «Продлёнка»		Всероссийский	Свидетельство
	Размещение электронного портфолио, портал Маам		Международный	Свидетельство
	Публикация статьи «Ортопедическая гимна- стика с детьми 3-5 лет», сетевое издание «Солнечный свет»		Международный	Свидетельство
Макарова Наталья Серафимовна, учитель начальных классов	Конкурс «Внеурочная деятельность в соответ- ствии с ФГОС», портал педагога	Заочная	Всероссийский	Диплом, 1 место
	Конкурс «Педагогическое мастерство. Его применение в обучении и воспитании.», жур- нал «Педагог»	Заочная	Всероссийский	Диплом, 1 место
	Конкурс «Использование педагогических тех- нологий для реализации ФГОС», всероссий- ский образовательный портал «Просвещение»	Заочная	Всероссийский	Диплом, 3 место
	Конкурс «Взаимодействие педагогов и роди- телей», всероссийское издание «Альманах педагога»	Заочная	Всероссийский	Диплом, 1 место
	Публикация сценария праздника «Междуна- родный день родного языка», образовательно- просветительское издание «Альманах педаго- га»		Всероссийский	Свидетельство
	Публикация разработки родительского собра- ния «Влияние мультфильмов на духовно- нравственное развитие ребёнка», образова- тельный портал «Просвещение»		Всероссийский	Свидетельство
	Публикация статьи «Информатизация учебно- го процесса в начальной школе», образова- тельный журнал «Педагог»		Всероссийский	Свидетельство
	Публикация сценария праздника ко дню мате- ри «Я люблю тебя, мама!», образовательный журнал «Педагог»		Международный	Свидетельство
Очередник Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	Конкурс «Урок чтения в первом классе- технологическая карта», агентство педагоги- ческих инициатив «Призвание»	Заочная	Всероссийский	Диплом, 2 место
	Конкурс «Отработка навыков чтения слогов и слов», агентство педагогических инициатив «Призвание»	Заочная	Всероссийский	Диплом, 2 место
	Конкурс профессионального мастерства педа- гогов «Мой лучший урок», педагогический клуб «Наука и мастерство»	Заочная	Всероссийский	Диплом, 2 место
	Публикация презентации «Письменная нуме- рация чисел в пределах 1000», образова- тельный портал педагога		Всероссийский	Свидетельство

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	10
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Нет
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Таких кабинетов в МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ» нет

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

В МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ» созданы условия, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье воспитанников и учащихся.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ур-Бедаревская начальная общеобразовательная школа» соответствует типу «общеобразовательное учреждение».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся и воспитанников	31 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человека
1.3	Численность воспитанников дошкольной группы по образовательной программе дошкольного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/16%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности уча-	0 человек/0%

	щихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/100%
1.29.1	Высшая	3 человека/60%
1.29.2	Первая	2 человека/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	5 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5 человек/26%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,38 кв. м