

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 8 от 20.01.2021
Директор МКОУ
«Ур-Бедаревская НОШ»
_____ Л.В. Никифорова
МП

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Ур-Бедаревская начальная
общеобразовательная школа»
за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ур-Бедаревская начальная общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес

652798, Россия, Кемеровская область, Гурьевский район, с. Ур-Бедари, ул. Новая, 1

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

652798, Россия, Кемеровская область, Гурьевский район, с. Ур-Бедари, ул. Новая, 1

Телефон	8(384) 63 36-2-41	Факс	нет	e-mail	yrbedari@mail.ru
	8(384) 63 36-2-38				

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Гурьевский муниципальный округ Кемеровской области-Кузбасса, в лице администрации Гурьевского муниципального округа. Функции и полномочия в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа.

Адрес Учредителя: 652780, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Гурьевск, ул. Ленина, 98, пом.1.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	42 ЛО1 №0002758	01.02.2016
1. Дошкольное образование	+	
2. Начальное общее образование	+	

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	42А01 № 0000124	22.04.2014	09.06.2023
1. Начальное общее образование	+		

1.7. Тип учреждения: казенное

Тип образовательной организации: общеобразовательная

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Никифорова Любовь Владимировна

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

нет

1.10. Организация урочной деятельности

Начальное общее образование
- для 1 класса: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут - для 2-4 классов – 45 минут, - Перемены: во 2, 3, 4 классах - 1, 3 перемены по 10 мин. 2, 4 перемены по 20 мин. последующие – по 10 мин. - в 1 классе (сентябрь-декабрь) - 1, 3 перемена - 10 мин. 2 перемена - 40 мин. (динамический час) - в 1 классе (январь-май) - 1, 3 перемена - 15 мин. 2 перемена - 40 мин. (динамический час)

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СОБЛЮДЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К СООТВЕТСТВИЮ СОДЕРЖАНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАПРАВЛЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПОДТВЕРЖДЕННЫХ СВИДЕТЕЛЬСТВОМ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.

В МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

Первый уровень – дошкольное образование обеспечивающее подготовку воспитанников по общеобразовательным программам дошкольного образования (нормативный срок освоения – 7 лет).

Второй уровень – начальное общее образование, обеспечивающее подготовку учащихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1-4 классы – ФГОС), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Первый уровень – дошкольное образование – обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Дошкольное образование является базой для получения начального общего образования. На первом уровне в 2019-2020 уч. году обучалось 9 человек.

Второй уровень – начальное общее образование – обеспечивает развитие и воспитание учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В дополнение к обязательным предметам вводится внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей, направленная на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На втором уровне в 2019-2020 уч. году обучалось 12 человек.

Содержание образования в Учреждении определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок освоения:

- для образовательной программы дошкольного образования – 4 года
- для образовательной программы начального общего образования – 7 лет;

Учебный план начального общего образования МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ» на учебный год разрабатываются в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования 2004 года,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10)

Также в учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания в учреждении и запросы учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочих учебных программах и на основе соответствующих примерных (государственных или авторских) основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ТРЕБОВАНИЯМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

Классы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	количество учащихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество учащихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество учащихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
1	4			3			5		
2	3	100%	66%	2	100%	50%	4	100%	50%
3	6	100%	83%	4	100%	25%	2	100%	50%
4	6	100%	16%	3	100%	33%	1	0	0
итого	19	100%	55%	12	100%	36%	12	66%	33%

3.2. Доля учащихся, окончивших образовательные уровни на «5»

Уровни образования	2016 г. % выпускников	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников
1-4 классы	0	0	1
	0%	0%	8%

Количество классов-комплектов и их состав (при наличии в малочисленной и малокомплектной школе)

в 2017/2018 уч.г. 2 класса-комплекта. При обучении объединяются 1-3 кл. и 2-4 кл.

в 2018/2019 уч.г. 2 класса-комплекта. При обучении объединяются 1-3 кл. и 2-4 кл.

в 2019/2020 уч.г. 2 класса-комплекта. При обучении объединяются 1-3 кл. и 2-4 кл.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ.

Воспитательная работа в начальной школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом. Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовать успешность и в конечном итоге проявить себя инициатором в организации и проведении общественно-значимых дел и инициатив. Воспитательная работа в начальных классах построена по *принципу концентричности*: по тематическим периодам ученикам предлагаются мероприятия и виды работ от простых (1 класс) к более сложным по содержанию, выполнению во 2-м, 3-м, 4-м классах.

Во внеклассной деятельности используются различные формы работы, такие как беседа, творческие конкурсы (рисунков, стихов, песен, поделок и др.), КВНы, экскурсии, спортивные игры и соревнования, общешкольные утренники, линейки, творческие отчеты, трудовые десанты, исследовательские работы.

Проводятся традиционные праздники: «Прощание с букварём», «Ходим в гости друг к другу», праздник «Прощание с начальной школой», а также акции «Озеленим село», «Чистое село».

Для информирования учеников и родителей о жизни школы, делах, достижениях в начальной школе оформлен стенд «Школьная жизнь», отражающий успехи учеников в учёбе, труде, спорте, художественном творчестве, школьные дела.

В соответствии с планом работы Учреждения и с целью развития у учащихся интереса к учебной деятельности, выявления особо одаренных учащихся в учреждении ежегодно проводятся предметные недели и предметные олимпиады по учебным дисциплинам. Наши обучающиеся - активные участники различных предметных конкурсных форм, результаты которой представлены в таблице:

Название конкурсной формы	Уровень	Количество учащихся	Достижения/кол-во
Конкурс, олимпиада	Муниципальный	-	-
Конкурс, олимпиада	Областной	-	-
Творческий конкурс	Всероссийский	2	1 место 1 место

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов, учащихся 1-4 классов МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ» в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения. МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ», при организации внеурочной деятельности, учитывает следующие факторы:

запросы участников образовательного процесса, родителей (законных представителей),

- уровень квалификации педагогических работников;
- качество программ внеурочной деятельности, в соответствии с целями и задачами ООП НОО;
- условия территории, на которой расположена школа.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Для проведения эффективных занятий по внеурочной деятельности в школе сформированы группы из учащихся 1-4 классов по заявлениям родителей (законных представителей):

«Здоровье от А до Я» -6 человек;

«Весёлые нотки» -5 человек;

«Страна мастеров» -6 человек;

«Радуга» -5 человек;

«Занимательная математика» -3 человека;

«Чёрный король-белая королева» -3 человека.

Воспитательно-образовательный процесс школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Таким образом, еще одним не менее важным компонентом воспитательной деятельности является влияние родителей на основе предъявления единых требований к учащимся, учета их индивидуальных особенностей. Работа с родителями проводится в двух направлениях: психолого-педагогическое просвещение родителей, совместная деятельность по воспитанию детей.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категории педагогических кадров.

Организацию образовательной деятельности в школе осуществляют 5 педагогических работников, из них: 1 руководитель.

1.1. по уровню образования:

Категория специалистов	Всего	Высшее образование	Среднее специальное
Воспитатели	2	2	0
Учителя начальных классов	3	1	2

1.2. по квалификационным категориям:

Всего	Работники с высшей категорией	Квалификационная категорией	Соответствие занимаемой должности
5	4 (80%)	1 (20%)	0

1.3. по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
0	0	4	1	0

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе работает достаточно профессиональный, относительно стабильный педагогический коллектив, своевременно подтверждающий заявленные квалификационные категории. Образование педагогов соответствует базовому преподаваемому предмету.

В соответствии с планом-графиком повышения квалификации в 2017-2018 учебном году 50% педагогов повысили квалификацию в КРИПКиПРО.

Активная педагогическая позиция учителей школы подтверждается позитивной динамикой их участия в конкурсном движении различного уровня и публикациях своих работ в СМИ, о чем свидетельствуют следующие результаты:

ФИО должность конкурсанта	Название конкурса, публикации	Форма участия	Уровень	Результат (диплом, грамота, свидетельство)
Деянина Ирина Владимировна, воспитатель	Публикации дидактических игр по формированию навыков самообслуживания, инфоурок		Всероссийский	Свидетельство
	Публикация «Игры для развития мелкой моторики», продленка		Всероссийский	Свидетельство
	Интернет-олимпиада «Развитие речи»		Международный	Победитель, 1 место
	Интернет-олимпиада «ПДД» Интернет-олимпиада «Знание прав ребенка»		Международный Международный	Победитель, 1 место Диплом 1 степени
Ковальчук Елена Петровна учитель начальных классов	Публикация материала по теме «Путешествие в сказку», портал педагога		Всероссийский	Свидетельство
	Публикация сценария «Зимушка-зима», новое поколение		Всероссийский	Свидетельство
Очередник Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Современный урок»	Заочная	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени
	Публикация материала «Организация досуга внеурочной деятельности», методический центр «Образование и творчество»		Всероссийский	Свидетельство

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	10
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Нет
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Таких кабинетов в МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ» нет

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

В МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ» созданы условия, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье воспитанников и учащихся.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ур-Бедаревская начальная общеобразовательная школа» соответствует типу «общеобразовательное учреждение».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся и воспитанников	21 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность воспитанников дошкольной группы по образовательной программе дошкольного общего образования	9 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человека/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/16%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/100%
1.29.1	Высшая	4 человека/80%
1.29.2	Первая	1 человека/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5 человек/26%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,38 кв. м