

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ур-Бедаревская начальная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 15.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Ур-Бедаревская НОШ»
_____Л.В. Никифорова
Приказ № 45 от 16.04.2024

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«Увлекательное путешествие за 18 дней»

Возраст обучающихся: 6-12 лет Срок
реализации: 1 месяц

Авторы-составители:
учителя начальных классов:
Очередник Татьяна Владимировна
Ковальчук Елена Петровна,

с. Ур-Бедари
2024

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательное путешествие за 18 дней»
2	Цель программы	Организация занятий учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Экологическое • Художественно – творческое. • Патриотическое
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Учителя начальных классов: Елена Петровна Ковальчук, Татьяна Владимировна Очередник
6	Муниципальное образовательное учреждение	МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ»
7	Адрес, телефон	Кемеровская область, Гурьевский район. с. Ур-Бедари, ул. Новая, 1 Рабочий телефон – 83846336241;
8	Место реализации	Летний лагерь с дневным пребыванием. с. Ур-Бедари
9	Количество детей в группе количество сезонов возраст учащихся	13 1 сезон учащихся с 6 до 12 лет
10	Сроки проведения	с 01.06.2024 по 21.06.2024

Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Создание и обеспечение сбалансированной системы патриотического воспитания молодёжи является важным условием развития свободного и демократического государства. В связи с этим проводится комплекс мероприятий направленных на формирование у учеников МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ» высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности защищать свою Родину.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры на ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Создание и обеспечение необходимых мероприятий по основам безопасности и жизнедеятельности детей .

Цели и задачи программы:

Цель – создание системы физического оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью, приобщение их к природоохранной деятельности, воспитание чувства патриотизма.

Задачи:

1. Создать условия для выявления интеллектуально, физически, нравственно одаренных детей путем различных занятий;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной, патриотической и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, патриотизма;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безопасность всех проводимых мероприятий; Учет
- особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Экологическое;
- Патриотическое
- Общеинтеллектуальное
- Художественно - творческое направление.

Экологическое направление:

- Вовлечение детей в различные формы экологической работы;
- Развитие системы теоретических и практических знаний, умений и навыков, направленных на изучение и оценку состояния окружающей среды;
- Развитие потребностей в ЗОЖ и соблюдении экологических правил поведения.

Патриотическое направление

- Изучение военной истории России, знание дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы ВОВ.
- Сохранение воинских традиций, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда.
- Формирование позитивного образа Вооруженных сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Общеинтеллектуальное

- Развитие критического мышления, умение анализировать и действовать в критических ситуациях.
- Развитие системы теоретических и практических навыков по ОБЖ (теоретические и практические занятия по отработке навыков безопасности)

Художественно – творческое направление:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность;
Конкурсные программы; Творческие конкурсы;
Игровые творческие программы;
Концерты; праздники; Творческие игры;
Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы;
4. Призы и награды для стимулирования.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение: В

реализации программы участвуют:

1. Учителя школы;

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. Организация различных видов деятельности;
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
4. Создание ситуации успеха;
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. Организация различных видов стимулирования.

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, чувства патриотизма, детской самостоятельности и самостоятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Календарно-тематическое планирование

День	Мероприятие
1 «День знакомств»	<ul style="list-style-type: none"> • Провести конкурс рисунков по теме «Эмблема нашего лагеря», «Наш отрядный уголок»
2 «День Юного эколога-агронома»	<ul style="list-style-type: none"> • Завести дневник наблюдения • Посадить горошину, полить и начать вести наблюдение за прорастанием.
3 «День России» Акция «Герои жили и живут рядом»	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков (символы России - герб, флаг) • Придумать и нарисовать герб своей деревни. • Письма солдатам
4 «SOS! Служба оперативного спасения.»	<ul style="list-style-type: none"> • Игра по станциям «Пожарная безопасность»
5 «День Сказок»	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр любимого мультфильма. Написать в дневник наблюдения отзыв, впечатление о просмотренном. (Нарисовать главных героев)
6 «День Знатоков дорожного движения»	<ul style="list-style-type: none"> • Нарисовать два разрешающих и два запрещающих знака, дать им название.
7 «День Самоделкина»	<ul style="list-style-type: none"> • Собрать природный материал для поделки и сделать ее. • Подготовиться к конкурсу чтецов.
8 «День Лучшего чтеца»	<ul style="list-style-type: none"> • Провести конкурс чтецов, записать видео.
9 «День Талантов»	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Пейзаж родного края»
10 «День Здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> • Написать в дневнике наблюдения, что ты делаешь чтобы сохранить здоровье. Написать свой режим дня в летний период.
11 «Изучение родного края»	<ul style="list-style-type: none"> • Уход за памятником .
12 «День Мастеров»	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс поделок из подручных материалов.
13 «День Художника»	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков « Пусть всегда будет мир»
14 «Вахта Памяти»	<ul style="list-style-type: none"> • Посмотреть фильм о войне «Сын полка»и описать свои впечатления о просмотренном фильме в дневнике наблюдения.Проведение урока мужества.
15 «День Безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальная игра «Безопасность в быту»
16 «День Любителя животных»	<ul style="list-style-type: none"> • Провести наблюдение за своим домашним питомцем. Описать его повадки в дневник наблюдения. Нарисовать своего любимца.
17 «Конкурс патриотической песни»	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение конкурса.
18 «День Расставания»	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов. Лучший дневник наблюдения. Подведение итогов конкурсов рисунков, поделок, аппликаций, гербариев.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.