

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете.
Протокол № 6 от 19.05.2013г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации и проведении мониторинговых исследований в МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основными направлениями мониторинга являются:

- изучение готовности учащихся к обучению в школе,
- оценка образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе,
- изучение особенностей адаптации учащихся к новым условиям обучения.

Получение объективной и надежной информации по этим направлениям исследования позволяет объективно оценить эффективность работы педагогов начальной школы и принимать обоснованные решения, способствующие обеспечению качества начального школьного образования.

При преподавании курса ОРКСЭ вводится безотметочная система оценки. Оценка результатов образования детей предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью мониторинговых исследований в начальных классах является обследование состояния образовательных достижений учащихся.

Задачи мониторинговых исследований:

- получение объективной и достоверной информации о качестве образования;
- проведение диагностик для формирования целостной системы отслеживания качества образования;
- выявление проблем и определение путей их решения.

II. ИНСТРУМЕНТАРИЙ

В рамках мониторинговых исследований используется инструментарий, включающий следующие материалы:

- варианты итоговой работы по математике;
- варианты итоговой работы по русскому языку;
- варианты итоговой работы по чтению;

- формы для ввода и первичной обработки данных (на электронном носителе);
- подготовка и защита мини-проектов по основным темам курса (ОРКСЭ)

III. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Организаторы исследования: директор, ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог, учителя начальных классов.

Функциональные обязанности участников:

- Директор - основное руководство, обеспечение материальной базы, методическое руководство, обеспечивающих построение системного мониторинга, осуществление мониторинга качества образования и анализ результатов;
- Учителя начальных классов - предоставление информации по классу для мониторинговых исследований, анкетирование, тестирование учащихся в соответствии с планом действий, первичная обработка данных;
- Педагог-психолог - осуществление мониторинга психологических характеристик учащихся, отслеживание влияния образовательной деятельности на психическое здоровье учащихся и их индивидуальное развитие;

IV. СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

- анализ статистических данных;
- анкетирование; тестирование,
- анализ документов;
- диагностические методики и процедуры.

VI. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинговые исследования по показателям и индикаторам качества образования проводятся в МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ» в течение учебного года в соответствии с планом внутришкольного контроля и завершаются не позднее мая текущего учебного года.