

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете.
Протокол № 6
от 19.05.2013г.

СОГЛАСОВАНО:
На родительском
собрании
Протокол № 5
от 15.05.2013г.



ПОЛОЖЕНИЕ **об организации внеурочной деятельности**

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ» (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011 года.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 класса МКОУ «Ур-Бедарёвская НОШ» (далее Школа) в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся Школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор

направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество; техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.3. Структура и содержание рабочей программы внеурочной деятельности определяется «Положением о рабочих программах учебных предметов, групповых занятий, внеурочной деятельности», действующим в Школе.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована:

- в рамках реализации совместного проекта в области психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ», при заключении муниципального контракта с «Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов Школы, учителями – предметниками, педагогом – психологом.

4.7. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Выбор родителей (законных представителей) подтверждается заявлениями, по итогам которых составляется справка на начало учебного года.

4.8. При наличии двух заявлений от родителей (законных представителей) о выборе одной и той же программы, Школа обязана обеспечить занятия по выбранной программе.

4.9. Занятия внеурочной деятельности предусматриваются специальным расписанием, утвержденным директором школы на начало учебного года. Между занятиями и основными уроками обязательный перерыв не менее 45 минут. Продолжительность занятий – 35 минут.

4.9. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в журнале по внеурочной деятельности и групповых занятий. Журнал должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, тема проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание тем занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Финансирование внеурочной деятельности.

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета Гурьевского муниципального района на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

6. Учёт знаний и умений результатов освоения внеурочной деятельности учащихся

6.1. Учёт знаний и умений результатов освоения программ внеурочной деятельности происходит путём архивирования творческих работ учащихся, накопления материалов в электронном варианте.

6.2. Контроль осуществляется в процессе организации следующих форм деятельности: выставок творческих работ, викторин, творческих конкурсов, ролевых игр, проведения праздников, тематических вечеров, организации коллективного творческого дела (проекта).

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программ внеурочной деятельности, способствует формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого учащегося, а так же способствует процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый учащийся - значимый участник деятельности.

6.3. По итогам проведения мероприятий, если учащийся получает грамоты или другие виды поощрения он может вложить их в портфолио ученика в раздел «Мои достижения»