

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ур-Бедаревская начальная общеобразовательная школа»

---

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ур-бедаревская начальная общеобразовательная школа»  
с. Ур-Бедари**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ»

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  
«Школьный медицентр «Школьная правда» для  
начального общего образования (1-4 классы) Срок  
освоения: 1 год**

Составитель:  
Ковальчук Е.П.,  
учитель начальных классов

с. Ур-Бедари  
2023

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Школьный медиасектор «Школьная правда» разработана в соответствии с требованиями пункта 31.1 ФГОС НОО, положением о рабочих программах обновленных ФГОС МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ».

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

В современном мире на воспитание и образование подрастающего поколения несомненную роль оказывают средства массовой информации. Через них у современных детей, молодежи, да и не только у нее, формируются собственные взгляды и убеждения, складывается определенное отношение к обществу.

Направления деятельности школьного медиасектора: выпуск печатных изданий, фотосопровождение проводимых мероприятий, создание летописи школьной жизни, обеспечение регулярного информирования через интернет-платформы о проводимых мероприятиях, реализация медиапроектов.

Развитие ключевых компетенций 21 века: умение учиться и переучиваться, навыки речевой коммуникации и активного слушания, креативное мышление и оперативное решение проблемных задач, эффективное межличностное общение, умение работать в группе и команде, владение базовыми техническими навыками, лидерские способности.

**Цель программы:** развитие медиакультуры учащихся посредством их знакомства с деятельностью современных средств массовой коммуникации и создания собственной медиапродукции.

#### **Задачи:**

- Повышение уровня медиаграмотности учащихся
- Создание условий для развития социальной и творческой активности учащихся
- Участие в значимых для школы конкурсах, конференциях и других мероприятиях, их освещение в информационном пространстве
- Организация собственных медиасобытий

### МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебного курса «Школьный медиасектор «Школьная правда» рассчитана на 1 год для учащихся 1-4 классов. Составляет 33 часа.

#### **Деятельность учителя с учетом программы воспитания:**

- привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на занятии информации, активизация познавательной деятельности обучающегося;
- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующие позитивному восприятию требований и просьб учителя;
- побуждать обучающихся соблюдать на занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на занятии социально-значимой информации;
- высказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей в контексте содержания учебного курса «Школьный медиасектор «Школьная правда»;
- привлечь внимание обучающихся к гуманитарным проблемам общества;
- проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка;

- опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образцы, метафоры из близких им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр и т.д.;
- демонстрировать обучающимся примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, анализа проблемных ситуаций; □ воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще;
- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
- поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- реализовывать на занятиях мотивирующий потенциал юмора;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **«ШКОЛЬНЫЙ МЕДИАЦЕНТР «Школьная правда»**

- 1. Вводное занятие. Профессия журналиста.** Понятие о профессии журналиста. Разбор основной терминологии.
- 2. История журналистики.** Основные этапы истории мировой журналистики. Освещается процесс развития отечественной и зарубежной журналистики. Стилистика в работе журналиста. Обзор детских и подростковых СМИ.
- 3. Художественно-техническое оформление издания.** Рассмотреть общие требования к художественно-техническому оформлению книги, технологию оформления изданий, а также принципы оформления отдельных компонентов издания
- 4. Основы журналистики.** Понятия о журналисте, роли и функции прессы, свобода печати, массовая аудитория, эффективность журналистской деятельности. Жанровая система номера.
- 5. Редакционно-издательская деятельность.** Понятие и основные этапы редакционно-издательского процесса. Дизайн номера, подготовка и редактирование информации, формирование номера, планирование работы на следующий год.
- 6. Итоговое занятие.**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

#### 3.1 Личностные результаты обучающегося

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:
  - чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
2. Духовно-нравственное воспитание:
  - понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
3. Эстетическое воспитание:
  - сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни:
  - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
5. Трудовое воспитание:
  - осознание ценности труда в жизни человека и общества;
6. Экологическое воспитание:
  - бережное отношение к природе;
7. Ценность научного познания:
  - умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

#### 3.2 Метапредметные результаты обучающегося

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

1) базовые логические действия:

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового чтения познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

2) базовые исследовательские действия:

- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- интерпретация информации (структурировать; переводить сплошной текст в таблицу, презентировать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);

3) работа с информацией:

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач;
- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);

Коммуникативные УУД:

1) общение:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- 2) совместная деятельность:
  - слушать собеседника, определять общую цель и пути ее достижения;
  - осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
  - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности,

Регулятивные УУД:

1) самоорганизация:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

2) самоконтроль:

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;

### 3.3. Предметные результаты

познакомятся с основами теории журналистики и ее основными жанрами; освоят знания основных понятий программы: создавать, оформлять и вести новостную интернет-страницу; научатся самостоятельно разрабатывать тему публикации, собирать и обрабатывать информацию, навыки фото и видеосъемки, планировать контент, придумывать цепляющие заголовки; научатся создавать тексты в разных информационных жанрах; научатся презентовать медиапродукты и говорить публично.

## 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

1 час в неделю (33 часа)

№ п/п	Тема учебного занятия	Колво часов	ЭОР/ ЦОР
Вводное занятие. Профессия журналиста			
1.	Вводное занятие. Профессия журналиста	1	
История журналистики			
2.	Как и почему возникла журналистика	1	
3.	Функции журналистики	1	
4.	Стиль работы журналиста. Тон, манеры	1	

5.Из истории детской прессы. Обзор детских и подростковых СМИ.	1	<a href="https://life.ru/p/415195">https://life.ru/p/415195</a>
6.Из истории детской прессы. Жанры журналистики	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YFkJ15GM6Vk">https://www.youtube.com/watch?v=YFkJ15GM6Vk</a>
Художественно-техническое оформление издания		
7.Имидж газеты и её номер	1	
8.Имидж газеты и её номер	1	
9.Заголовки в номере: виды заголовков в газете, система рубрик в газете	1	
1.Заголовки в номере: виды заголовков в газете, система рубрик в газете	1	
1.Система иллюстрирования номера: фотоиллюстрации, нефотографические иллюстрации	1	
1.Система иллюстрирования номера: фотоиллюстрации, нефотографические иллюстрации	1	
1.Особенности иллюстрирования изданий разных типов	1	
1.Особенности иллюстрирования изданий разных типов	1	
Основы журналистики		
15.Выбор темы	1	
16.Выбор темы	1	
1.Жанровая система номера: интервью, диалог, беседа	1	
1.Жанровая система номера: интервью, диалог, беседа	1	
1.Жанровая система номера: заметка, отчёт, репортаж, фоторепортаж	1	
2.Жанровая система номера: заметка, отчёт, репортаж, фоторепортаж	1	
2.Жанровая система номера: художественнопублицистические жанры (зарисовка, очерк, эссе, фельетон)	1	
2.Жанровая система номера: художественнопублицистические жанры (зарисовка, очерк, эссе, фельетон)	1	

2	Что такое текст. Типы текстов	1	
2	Что такое текст. Типы текстов	1	
2	Аналитические жанры: отчёт, опрос, анкета, комментарий	1	
2	Аналитические жанры: отчёт, опрос, анкета, комментарий	1	
Редакционно-издательская деятельность			
27	Дизайн газетного номера	1	
2	Подготовка журналистской информации	1	
2	Подготовка журналистской информации	1	
30	Редактирование информации	1	
31	Формирование номера	1	
3	Планирование работы редакции	1	
Итоговое занятие			
33	Итоговое занятие	1	
Всего		33 ч.	